

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12

Angelovova 3183, 14300 Praha 4 – Modřany



ANGEL

**Výroční zpráva
za školní rok 2024/2025**

Charakteristika školy

Základní škola ANGEL v Praze 12 je moderní vzdělávací instituce, která se profiluje jako otevřená škola podporující rozmanité vzdělávací potřeby žáků. Usilujeme o to, aby každý žák mohl rozvíjet svůj potenciál v bezpečném, respektujícím a podnětném prostředí.

Jsme školou sídlištní a využíváme pět objektů – Hasova (třídy mateřské školy), Mladenovova (přípravná třída, třídy 1. stupně, školní družina), Rakovského (třídy 1. stupně, školní družina) a Angelovova (samostatný objekt MŠ a hlavní budova, kde jsou třídy 1. a 2. stupně, jídelna, tělocvična, odborné učebny, komunitní centrum a školní družina).

Věnujeme se vzdělávání dětí od dvou do patnácti let s ohledem na jejich rozdílné individuální potřeby. Jsme školou komunitní, fakultní, s rozšířenou výukou cizích jazyků a od školního roku 2007/2008 také školou bilingvní. Na 1. stupni nabízíme vzdělávání v programu Začít spolu a v bilingvních třídách, na 2. stupni pak všeobecné zaměření i možnost pokračovat v bilingvním programu.

Ve školním roce 2024/2025 bylo v základní škole zapsáno 944 žáků, z toho 15 žáků plnilo povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle § 38 školského zákona. 30 dětí navštěvovalo přípravné třídy základní školy.

Naším cílem je vychovávat žáky, kteří se dokážou celoživotně vzdělávat, spolupracovat v týmu, tvořivě a flexibilně reagovat na nové situace a efektivně pracovat s informacemi. Vzděláváním je vedeme k toleranci, úctě k lidem, lidským výtvorům i k přírodě, k ochotě pomoci tam, kde je to potřeba, a k přijetí odpovědnosti za vlastní jednání.

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 škola	4
1.2 zřizovatel	4
1.3 součásti školy	4
1.4 základní údaje o součástech školy	4
1.5 Materiálně-technické podmínky školy	5
1.6 Údaje o školské radě	5
1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	6
2. Přehled oborů vzdělávání	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy	6
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	6
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	6
3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	7
3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí na školy	7
4.1 Zápis k povinné školní docházce – šk.r. 2025/2026	7
4.2 Výsledky přijímacího řízení žáků na SŠ a SOU	8
5. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků	9
6. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka	10
6.1 Činnost školních speciálních pedagogů	10
6.2 Činnost školního psychologa	11
6.3 Činnost výchovného a kariérového poradce	11
6.4 Činnost metodiků prevence	12
6.5 Činnost koordinátora pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)	12
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
8. Aktivity a prezentace školy	14
8.1 Kulturní akce a komunitní aktivity	14
8.2 Vzdělávací soutěže a olympiády	15
8.3 Sportovní a pohybové aktivity	16
8.4 Spolupráce s univerzitami a dalšími institucemi	17
8.5 Jazykové vzdělávání	17
9. Výsledky inspekční činnosti	17
10. Základní údaje o hospodaření školy	18

Výroční zpráva byla schválena

- dne pedagogickou radou 3. 9. 2025
- dne 22. 10. 2025 školskou radou

Podpis ředitelky školy

V Praze dne 22. 10. 2025

Podpis

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12
adresa školy	Angelovova 3183, Praha 4 - Modřany
právní forma	příspěvková organizace
IČO	49367463
IZO	049367463
RED IZO	600037045
vedení školy	ředitel: PhDr. Tereza Jedličková, Ph.D. (PaedDr. Iva Cichoňová, do 31.12.2024) zástupce ředitele: PaedDr. Dana Osvaldová zástupce ředitele: Mgr. Markéta Kovandová zástupce ředitele: Mgr. Petra Kohoutová
kontakt	tel.: 778710133, e-mail: jedlickova@zsangel.cz Webové stránky: www.zsangel.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Městská část Praha 12
adresa zřizovatele	Písková 830/25, 143 12 Praha 4 - Modřany
kontakt	tel.: 244 028 111

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	1054
Školní družina	480
Školní jídelna ZŠ	1221

1.4 základní údaje o součástech školy		
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků
Základní škola	40 + 2 PT	913 + 27 (PT)

1. stupeň ZŠ	22	526
2. stupeň ZŠ	18	384
Školní družina	16	395
Školní jídelna ZŠ	-	807 ZŠ + 128 MŠ

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Žákovský nábytek	Postupně nahrazujeme výškově nastavitelným, podle věku
Vybavení školy a audiovizuální výpočetní technikou	94 PC s připojením na Internet, 1 PC učebna, 17 interaktivních tabulí, 205 přenosných zařízení (notebooků, iPadů, tabletů), 43 učeben je vybaveno dataprojektory (část učeben vybavena interaktivními tabulemi nebo plátny), 4x 3D tiskárna, 1x synology, 4x robotický set VEX IQ, 15x robotická hračka Beebot a Ozobot, 2x iPad Box, 2x mikroraon pro Ipady, 60x sluchátka pro výuku jazyků
Učebny, herny	48 učeben, 2 ŠD, odpočinkové kouty mezi třídami, herna KC, 2x místnost pro dělení třídy na skupiny
Odborné pracovny	4 odborné učebny (IT, 2x jazyky, Př+F)
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní zahrada pro ŠD- 2x, 3x hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení, sportovní nářadí	2x tělocvična, posilovna – sportovní nářadí je standardní úrovně
Dílny a pozemky	Učebny polytechnické výchovy

1.6 Údaje o školské radě

Datum vzniku	19.1. 2015
Počet členů školské rady	6 (2 za pedagogy, 2 za zřizovatele, 2 za rodiče)
Zaměření	Schvaluje výroční zprávu, projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, schvaluje školní řád, podílí se na koncepčních záměrech rozvoje školy, podává podněty a oznámení řediteli.
Kontakt	Předsedkyně: Eva Svobodová, svobodovaeva77@centrum.cz

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Spolek ANGEL	Spolek Angel je dobrovolným, nevládním, neziskovým spolkem občanů a přátel školy, sdružující rodiče, zákonné zástupce žáků jednotlivých tříd Základní školy a mateřské školy ANGEL v Praze 12 (dále jen ZŠ a MŠ ANGEL), kteří se zajímají o vzdělávání a výchovu žáků, práci a rozvoj základní a mateřské školy. Spolek je právnickou osobou podle českého práva. Předseda: Martin Stiller
BOSA (Bilingvní Občanské sdružení ANGEL)	BOSA vznikla v roce 2007. Sdružuje rodiče žáků bilingvních tříd, zajišťuje fungování bilingvní výuky a aktivity týkající se rozšíření bilingvního vzdělání dětí. Předseda: Ing. et Ing. Pavel Schlitter, Ph.D.

2. Přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01	Základní škola
------------	----------------

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

(počet fyzických / počet přepočtených – na plně zaměstnané)

Počet pracovníků celkem	145/116,7
Počet učitelů ZŠ	71/59,9
Počet vychovatelů ŠD+asistenti pedagoga	43/29,7
Počet správních zaměstnanců ZŠ	18/14,7
Počet zaměstnanců ŠJ	13/12,4

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	Celkem	Snížený úvazek	VS	Bc	SS
Pedagogičtí pracovníci	114	57	61	11	42
Učitelé I. stupně	23	1	19	-	4
Učitelé II. stupně	48	20	38	9	1
Vychovatelky ŠD+AP	43	36	4	2	37

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby				
věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	1	1	1
21 - 30 let	2	24	26	22
31 -40 let	6	28	34	30
41 - 50 let	2	21	23	21
51 -60 let	1	18	19	17
61 a více let	1	10	11	9
celkem	12	102	114	100
%	11	89	100	

Průměrný věk pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ ANGEL je 38 roků.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících		
Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
1	Ekonom školy	0,90
2	Administrativní pracovnice	2,90
3	Školník, údržbář	1,50
4	Uklízečky	10,00
5	Vedoucí ŠJ	1,00
6	Vedoucí kuchařka	1,00
7	Kuchařka	5,00
8	Pomocná kuchařka	5,94
Celkem 31 zaměstnanců provozu, přepočet 29,14		

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí na školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce – šk. r. 2025/2026			
počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2025/2026
4	102	27	24

4.2 Výsledky přijímacího řízení žáků na SŠ a SOU

a) Na víceletá gymnázia přijato		
	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	12	5
soukromá gymnázia	5	7
církevní gymnázia	0	0
konzervatoř	0	0

b) Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato						
gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
20	8	3	13	14	0	58

c) Na soukromé školy ukončené maturitní zkouškou přijato						
gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
18	1	1	1	10	0	31

d) Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato	
z devátých ročníků	z nižších ročníků
5	0

e) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
94	0

Do statistik nejsou započítáni žáci, kteří plnili povinnou školní docházku dle § 38.

5. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků

Realizace školního vzdělávacího programu (ŠVP) na naší škole probíhá s ohledem na individuální potřeby žáků a moderní trendy ve vzdělávání. Výchovně-vzdělávací proces kombinuje osvojení vědomostí a dovedností s rozvojem klíčových kompetencí, jako je kritické myšlení, spolupráce a samostatnost.

Pedagogický sbor využívá různé metody výuky, od tradiční frontální po projektovou, badatelskou a mezioborovou výuku. Důraz je kladen na formativní hodnocení a podporu individuálního pokroku žáků. Výsledky vzdělávání jsou sledovány prostřednictvím hodnocení v jednotlivých předmětech, individuálního pokroku žáků a účasti na olympiádách, soutěžích a projektech. Škola rovněž sleduje rozvoj žáků v oblasti kreativity, jazykových a digitálních dovedností a sociálních kompetencí.

a) Celkový přehled o chování - I. pololetí školního roku 2024/2025						
	Počet žáků	Pochvala TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	526	4	0	0	0	0
2. stupeň	373	20	0	0	0	0
Celkem	899	24	0	0	0	0

b) Celkový přehled o prospěchu - I. pololetí školního roku 2024/2025					
	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Prospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	526	488	0	38	0
2. stupeň	373	285	0	85	3
Celkem	899	773	0	123	3

c) Celkový přehled o prospěchu - II. pololetí školního roku 2024/2025					
	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Prospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	524	491	2	31	0
2. stupeň	376	275	0	101	0
Celkem	900	766	2	132	0

d) Celkový přehled o chování - II. pololetí školního roku 2024/2025						
	Počet žáků	Pochvala TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	524	23	1	0	0	0
2. stupeň	376	50	6	2	0	0
Celkem	900	73	7	2	0	0

6. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) působilo v průběhu školního roku 2024/25 jako podpora pro žáky, rodiče i pedagogy. Tým specialistů – speciální pedagogové, školní psycholog, výchovný poradce, metodici prevence, koordinátor vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem a koordinátor inkluze – poskytoval péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podporoval třídní kolektivy, realizoval prevenci rizikového chování a spolupracoval s rodinami i odbornými institucemi. ŠPP udržovalo pravidelnou komunikaci s vedením školy, třídními učiteli, rodiči i poradenskými zařízeními (PPP a SPC). Rodičům byly nabízeny konzultace osobně, telefonicky i e-mailem, aby měli jistotu, že škola je spolehlivým partnerem v oblasti vzdělávání a rozvoje jejich dětí.

6.1 Činnost školních speciálních pedagogů

Speciální pedagogové se soustředili zejména na včasnou identifikaci obtíží, diagnostiku, reedukaci a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

- **Mateřská škola a přípravný ročník:** probíhaly screeningy školní zralosti, orientační diagnostika oslabení, konzultace s pedagogy i rodiči a individuální práce s předškolními dětmi.
- **První stupeň ZŠ:** realizovány orientační diagnostiky u vytipovaných žáků na základě požadavku učitelů a se souhlasem rodičů, pravidelné konzultace s třídními učiteli a rodiči, individuální i skupinové reedukace, vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a Plánů pedagogické podpory (PLPP). Podpora směřovala k rozvoji čtenářských, matematických i grafomotorických dovedností.
- **Druhý stupeň ZŠ:** poskytována individuální podpora žákům, konzultace k tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a Plánů pedagogické podpory, skupinové reedukace a metodické vedení pedagogů i asistentů pedagoga.

- **Další činnosti:** pravidelná komunikace s rodiči i pedagogy (osobně, telefonicky, e-mailem), metodické vedení asistentů pedagoga, příprava tréninkových a podpůrných materiálů, konzultace se studenty na praxi. Podpora při nastavování přiznaných podpůrných opatření.

6.2 Činnost školního psychologa

Školní psycholog poskytoval podporu jednotlivcům i třídním kolektivům.

- **Individuální konzultace:** se žáky, rodiči, pedagogy i asistenty pedagoga, včetně krizových intervencí.
- **Práce ve třídách:** vedení třídnických hodin, vstupy do kolektivů na 1. i 2. stupni, sociometrie a jejich vyhodnocování, podpora tříd při řešení vztahových problémů.
- **Spolupráce s pedagogy a vedením školy:** konzultace při přípravě a realizaci třídnických hodin, metodická podpora, společné plánování programů.
- **Další aktivity:** účast na vzdělávání (psychosomatika), příprava materiálů pro školu (např. postupy při řešení šikany), zpracování podkladů pro ČŠI a vedení školy.

6.3 Činnost výchovného a kariérového poradce

Výchovný a kariérový poradce se soustředil na podporu žáků při volbě vzdělávací a profesní dráhy, řešení výchovných a kázeňských obtíží a koordinaci spolupráce mezi školou, rodiči a poradenskými institucemi.

- **Kariérové poradenství:** systematická příprava žáků 9. ročníků na volbu střední školy, individuální konzultace k přijímacím zkouškám, spolupráce s rodiči.
- **Podpora žáků 1. a 2. stupně:** konzultace k výchovným a vzdělávacím problémům.
- **Spolupráce s pedagogy:** konzultace k řešení kázeňských situací, koordinace činností s metodiky prevence a školním psychologem.
- **Další aktivity:** pravidelný kontakt s poradenskými zařízeními, předávání informací žákům a rodičům o možnostech studia.

6.4 Činnost metodiků prevence

Metodici prevence zajišťovali realizaci Minimálního školního preventivního programu, koordinovali adaptační a preventivní aktivity a spolupracovali s externími organizacemi.

- **Preventivní programy v ZŠ:** adaptační programy pro 6. ročníky, všeobecná primární prevence (Drop In, o. p. s.), specializované programy zaměřené na duševní zdraví, rizikové chování, kyberprevenci a finanční gramotnost.
- **Práce s třídami:** intervence při podezření na šikanu, řešení kázeňských problémů, selektivní prevence v problematických kolektivech, konzultace s třídními učiteli a rodiči.
- **Podpora pedagogů:** zprostředkování školení na aktuální preventivní témata (syndrom CAN, aktivní střelec, hrozba radikalizace, práce s tabuizovanými tématy, duševní zdraví dětí).
- **Další spolupráce:** pravidelná komunikace s PPP pro Prahu 12, s MČ Praha 12 a dalšími odbornými institucemi.
- **Preventivní programy v MŠ:** prevence zaměřena na rozvoj zdravého životního stylu, podporu pozitivního klimatu ve třídách a prevenci projevů agresivity (komunikace s dětmi a rodiči, společné akce a výlety; Spolupráce s asistentem pedagoga, speciálním pedagogem a psychologem; Screening školní zralosti; Programy neziskových organizací (např. prevence závislosti na technologiích, osvěta v oblasti první pomoci).

6.5 Činnost koordinátora pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Koordinátor pro žáky s OMJ zajišťoval podporu dětí a jejich rodin při adaptaci na české školní prostředí.

- **Podpora žáků:** individuální i skupinová práce s žáky, zaměřená na rozvoj českého jazyka, orientaci ve školním prostředí a porozumění učivu. Jazyková podpora pro žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka probíhala ve 3 skupinách.
- **Spolupráce s pedagogy:** metodické konzultace k výuce žáků s OMJ, poskytování materiálů a doporučení k přizpůsobení výuky. Podpora při zajišťování příměstského tábora pro žáky s OMJ.
- **Podpora rodičů:** informační schůzky, konzultace v češtině i v cizích jazycích (dle možností), pomoc s komunikací mezi školou a rodinou.
- **Propojování s komunitou:** zajištění účasti žáků na mimoškolních aktivitách, spolupráce s neziskovými organizacemi a zapojení dětí i rodičů do školního života.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 4

V průběhu uplynulého školního roku jsme se zaměřili na systematické vzdělávání pedagogických pracovníků, a to jak v rámci celého sboru, tak formou individuální podpory profesního růstu. Učitelé se zúčastnili vzdělávacích akcí, které rozvíjely jejich kompetence v oblasti moderních metod výuky, formativního hodnocení, komunikace a práce se třídními kolektivy. Součástí vzdělávání byla také témata spojená s psychohygienou a wellbeingem, efektivní komunikací a prevencí rizikového chování. Pravidelně probíhala také supervizní setkání, kterých se účastnili učitelé, asistenti pedagoga i vychovatelé školní družiny.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vnímáme jako nedílnou součást rozvoje kvality vzdělávání na naší škole, proto podporujeme zapojení učitelů do různorodých vzdělávacích aktivit podle jejich profesních potřeb a zaměření.

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali zejména v následujících oblastech:

- **Inovace ve výuce** – inovativní metody a formy výuky, formativní hodnocení, badatelská výuka, čtenářské dílny,
- **Digitální kompetence** – využívání digitálních nástrojů a platforem (např. Canva, digitální technologie, AI inspirace),
- **Inkluze a práce s heterogenními kolektivy** – podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, práce s žáky s odlišným mateřským jazykem, využití asistenta pedagoga, práce se třídou,
- **Komunikace a spolupráce** – budování bezpečného a respektujícího klimatu ve třídě, komunikace s rodiči, spolupráce školy s rodinami a institucemi, metoda aArt,
- **Wellbeing a podpora duševního zdraví** – psychohygiena a wellbeing pedagogů i žáků, mindfulness, prevence rizikového chování, sebepoškozování, šikany,
- **Právní povědomí a bezpečnost** – právní odpovědnost pedagogických pracovníků, bezpečnost ve školách - aktivní útočník, první pomoc,
- **Profesní rozvoj a sebereflexe** – hospitace, tvorba školních vzdělávacích programů, plánování školních aktivit, setkávání pedagogů SkoroNaKávu - vzájemná inspirace, WANDA - pravidelná reflektivní setkání pedagogů, letní školy a další formy projektového a průběžného vzdělávání.

8. Aktivity a prezentace školy

V uplynulém školním roce se naše škola opět aktivně zapojila do celé řady projektů, soutěží, kulturních a sportovních akcí, které podporují rozvoj kompetencí žáků, jejich kreativitu, spolupráci a zdravý životní styl. Tyto aktivity rovněž přispívají k prezentaci školy směrem k širší veřejnosti a prohlubují spolupráci s místní komunitou, Městskou částí Praha 12, různými institucemi a odbornými partnery.

8.1 Kulturní akce a komunitní aktivity

Kulturní akce a komunitní aktivity tvořily i v letošním školním roce významnou součást života školy. Žáci se pravidelně účastnili divadelních a filmových představení, koncertů, výstav i besed s umělci a odborníky. Spolupráce s kulturními a vzdělávacími institucemi obohatila školní vzdělávání o nové podněty a zkušenosti, k oblíbeným patřily také projektové dny, sportovní akce a tradiční školní slavnosti. Významnou roli v této oblasti sehrála také školní družina, která pro žáky 1.–4. ročníku připravovala nejen každodenní odpočinkové a rekreační činnosti, ale i tematicky zaměřené kroužky (Vaření, Šikovné ručičky, čtenářský a badatelský kroužek). Vychovatelky doprovázely děti na divadelní a muzejní představení, podílely se na organizaci školních i komunitních akcí a aktivně spolupracovaly s komunitním centrem. Tím se školní družina stala přirozenou součástí kulturního a komunitního života školy, který napomáhá rozvoji zájmů, tvořivosti a sociálních dovedností žáků.

Komunitní centrum (KC) naší školy zajišťuje širokou nabídku mimoškolních aktivit pro žáky, jejich rodiče i veřejnost. Každoročně nabízí desítky kurzů zaměřených na sport, vědu, umění, cizí jazyky a další oblasti zájmů. Díky zajištěným převodům vychovatelkami školní družiny jsou kurzy dostupné pro děti ze všech školních budov. KC je rovněž otevřeno veřejnosti a poskytuje prostor pro setkávání, přednášky a pracovní dílny.

V letošním školním roce KC navázalo spolupráci s místní pobočkou Knihovny hlavního města Prahy, kde proběhla výstava žákovských obrazů a kulturní vystoupení. V aktivitách jsme se zaměřili také na ekologické projekty (např. Uklidíme Česko) a komunitní programy pro rodiče s dětmi (vánoční slavnost, rozsvícení vánočního stromu na Praze 12, koncert hudebních kroužků). Ve spolupráci se žakovským parlamentem jsme realizovali pestré vzdělávací, sportovní a výtvarné projekty i dny podporující přátelskou atmosféru školy a propojení 1. a 2. stupně.

Přehled nabízených kurzů v roce 2024/2025:

- **Umělecké kurzy:** divadlo, keramika, výtvarné dílny (Vyráběj a bav se, Pastelka, Art Club).
- **Hudební kurzy:** hra na kytaru, hra na flétnu.

- **Sportovní kurzy:** atletika, street dance, moderní gymnastika, sportovní gymnastika a průprava, florbal, fotbal, parkour, gymnastický aerobik a show, Malý samuraj.
- **Vzdělávací a jazykové kurzy:** příprava na gymnázia (ČJ, M), konverzační angličtina s rodilými mluvčími, Fun with English (Pokemon, Drama), Věda nás baví, IT hravě, robotika s Legem.
- **Další kurzy:** deskové hry, Všeználek (poznávací vycházky po Praze), rozvoj kognitivních funkcí.

Žáci naší školy se pravidelně účastní kulturních akcí a prezentují své dovednosti na veřejnosti. Mezi tradiční akce patří Christmas play, Vánoční Mozaika, vystoupení pro seniory v Centru sociálních služeb Zárubova či zajištění kulturního programu na Čarodění (dříve Zahradní slavnost) pořádaném Spolkem ANGEL. Škola rovněž spolupracuje s Městskou knihovnou a Lesy ČR a aktivně se zapojuje do ekologických a komunitních projektů, jako jsou Uklidíme Česko či Pěšky do školy.

Důležitou součástí kulturního života školy jsou také vrstevnické a meziročníkové projekty, které žákům umožňují spolupráci a často vedou k dalším možnostem prezentace školy na veřejnosti. V uplynulém školním roce se jednalo například o divadelní představení žáků 6. ročníku, tanečního vystoupení či Festival jazyků, které poskytly prostor k prezentaci jejich schopností a kreativity.

8.2 Vzdělávací soutěže a olympiády

Žáci naší školy se pravidelně zapojují do široké škály vzdělávacích soutěží a olympiád, které podporují jejich odborné dovednosti, logické myšlení, tvořivost i umělecké schopnosti. V uplynulém školním roce se naši žáci zúčastnili například:

- **Biologická olympiáda** – rozvíjí znalosti a praktické dovednosti z biologie, logické myšlení a pozorovací schopnosti.
- **Zeměpisná olympiáda** – podporuje orientaci v geografii, práci s mapovými podklady a porozumění globálním souvislostem.
- **Hledáme Mladého chemika** – soutěž zaměřená na znalosti základních chemických principů a praktické provádění chemických experimentů.
- **Bobřík informatiky** – rozvíjí informatické a logické schopnosti žáků prostřednictvím online úloh a programovacích zadání.
- **Konverzační soutěž v anglickém jazyce (kategorie I. a II.)** – prověřuje jazykové dovednosti, komunikační pohotovost a schopnost vyjadřovat se v cizím jazyce.

- **Logická olympiáda** – zaměřuje se na rozvoj logického a kritického myšlení prostřednictvím netradičních úloh.
- **Matematická olympiáda** – podporuje logické uvažování a schopnost řešit komplexní matematické problémy.
- **Pražská střela** – soutěž v oblasti dopravní výchovy a bezpečného chování na silnicích.
- **Olympiáda z českého jazyka** – prověřuje jazykové znalosti, stylistické dovednosti a schopnost práce s textem.
- **Taneční soutěž** – dává prostor pro rozvoj pohybových a uměleckých schopností žáků.
- **Vykoumej komiks** – soutěž rozvíjející tvořivost, fantazii a schopnost grafického i literárního vyjádření.

Účast na těchto soutěžích umožňuje žákům prohlubovat své znalosti a dovednosti nad rámec běžné výuky, motivuje je k samostatnému studiu a podporuje soutěživost, kreativitu a týmovou spolupráci.

8.3 Sportovní a pohybové aktivity

Rozvoj pohybových kompetencí žáků je podporován širokou nabídkou sportovních aktivit a soutěží. Mezi ně patří přespolní běh organizovaný na ZŠ ANGEL, malá kopaná, florbal, házená, basketbal, přehazovaná, šplh, volejbal, softbal, vybíjená aj. Žáci školy měli možnost zúčastnit se dvou turnusů lyžařského výcvikového kurzu v Tauplitz (Rakousko).

Naši žáci dlouhodobě vykazují vynikající sportovní výkony a skvěle reprezentují naši školu. Jejich nadšení, bojovnost a týmový duch jsou pro všechny žáky velkou inspirací. Mezi největší úspěchy uplynulého školního roku patří:

- Florbal - Pohár starostů: 1.–3. ročník: 1. místo na Praze 12, 1. místo ve finále Prahy,
- Šplh: 4.–5. ročník: 1. místo na Praze 12; 8.–9. ročník: 1. místo na Praze 12, 1. místo ve finále Prahy,
- Fotbal: McDonald's Cup (1.–3. ročník i 4.–5. ročník): 1. místo na Praze 12, vítězové semifinálové skupiny Prahy, 5. místo ve finále Prahy; turnaj POPRASK 6.–7. ročník: 1. místo na Praze 12,
- Volejbal: starší žákyně: 1. místo na Praze 12, 2. místo ve finále Prahy
- Basketbal: mladší žákyně: 1. místo na Praze 12; mladší žáci: 1. místo na Praze 12

8.4 Spolupráce s univerzitami a dalšími institucemi

Škola dlouhodobě spolupracuje s řadou odborných institucí a partnerů ve vzdělávání – s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně-pedagogickými centry, vysokými školami, kulturními a sportovními zařízeními či komunitními organizacemi. Významnou roli v této oblasti má také naše působení jako Metodické centrum Začít spolu, které poskytuje odborné zázemí pro podporu a profesní rozvoj pedagogů, sdílení zkušeností a společné učení. Centrum pomáhá školám při realizaci programu Začít spolu, přibližuje jeho principy učitelům, dětem i rodičům a aktivně propojuje partnery ve vzdělávání. Posláním centra je zapojovat rodiče, podporovat wellbeing dětí a vyučujících a dlouhodobě přispívat ke zvyšování kvality vzdělávání v regionu.

Škola se aktivně zapojuje do vzdělávacích projektů a dlouhodobě spolupracuje s Pedagogickou fakultou UK a Přírodovědeckou fakultou UK. Máme řadu provázejících učitelů, kteří pravidelně zajišťují pro fakulty různé typy studentských praxí.

8.5 Jazykové vzdělávání

Naše škola pokračuje v dlouhodobé spolupráci s jazykovou školou AKCENT IH při zprostředkování Cambridgeských zkoušek (YLE, Key for Schools, Preliminary for Schools, First for Schools, Advanced), které umožňují žákům ověřit jejich jazykové dovednosti na mezinárodní úrovni. Žáci se také zapojují do projektů jako Oxford Play Date, kde si mohou vyzkoušet aktivity v anglickém jazyce formou her a interaktivních stanovišť.

Žáci školy měli možnost zúčastnit se vzdělávacích studijních zájezdů do Rakouska a Španělska, které rozvíjely jejich samostatnost, jazykové a mezikulturní kompetence.

9. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2023/2024 proběhla kontrola ČŠI na základě podnětu rodiče. Na základě prošetření podnětů zákonného zástupce a hospitační činnosti ČŠI zhodnotila stížnost jako nedůvodnou.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření za období leden - prosinec 2024

Příspěvek Městská část Praha 12

Druh příjmu	Bližší specifikace	Částka v tis. Kč
příspěvek	neinvestiční příspěvek celkem (MČ + ostatní)	17 620,2
MČ Praha 12	příspěvek provoz	10 947,2
	příspěvek UZ 00070 – KZF	79,6
	příspěvek grant "Integrace cizinců.." UZ 14007	112,9
	příspěvek granty prevence UZ 00115	169,2
	příspěvek odměny UZ 00096	3 749,1
	příspěvek UZ 00138 – balíček pomoci a FS	133,9
	příspěvek UZ 00081 - trenéři do škol	57,6
ostatní	Šablony OP JAK. UZ 33092	2 370,7
Stravné	stravné ŠJ	6 517,5
školné	úplata ŠD,MŠ	1 507,9
zapojení fondů	zapojení RF,FO aj.	10 820,0
ostatní příjmy	Úroky	0,1
	ostatní - čerpání FKSP majetek,přijaté dary	0
	proučtování odpisy - revitalizace Mladenovova, OPPPR	112,2
Příjmy celkem		36 677,9

Druh výdaje	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
Materiál	Potraviny včetně UZ 00138	6 552,0
materiál	ostatní - nábytek,kanc.potřeby,drogerie	1 454,0
energie	elektřina, teplo, TUV, vodné,stočné aj	6 015,1
opravy	opravy a údržba	1 999,0
cestovné	cestovné –zaměstnanci (včetně cestovné projekty,granty)	43,0
reprezentace	reprezentace – pohoštění	2,0
ostatní služby	poštovné,tel,účetnictví,odvoz odpadu,zahrad.pr.	2 787,0
mzdové náklady	mzd.náklady -asist.pedag,odměny pedag.	9 060,0
zákonné soc.náklady	odvody sociální a zdravotní pojištění, FKSP, závodní lékař, úrazové pojištění	3 431,0
ostatní náklady	pojištění žáků, budov, bankovní poplatky a ost.	384,0
odpisy	odpisy budov a majetku dle od.plánu	1 758,0
náklady DDM	nákup DDM - majetek nad 3 tis.	497,0
ostatní - daň	daň z úroků, odvod za nezaměstnávání osob	325,1
OP JAK	náklady OP JAK I.	2 370,7
Výdaje celkem		36 677,9

Název fondu	Důvod čerpání	Částka v tis.Kč
Fond odměn	na odměny zaměstnanců - z darů bilingvní program	5 506,6
Fond investiční	Kombinovaný způsob oprav	370,0
Fond rezervní	provozní náklady a čerpání darů	4 943,4

Zůstatky fondů k 31.12.2024

Název fondu	Částka v Kč
Fond odměn včetně zůstatku sponz. dary bilingvní program	2 054 191,00
Fond investiční	2 952 974,44
Fond rezervní včetně zůstatku sponz.darů	10 458 296,47
FKSP	156 930,51

Doplňková činnost

Příjmy celkem	v tis. Kč	2 248,5
Výdaje celkem	v tis. Kč	2 045,2
Hosp. výsledek	v tis. Kč	203,3

Rozdělení hospodářského výsledku	Fond odměn	0
	Rezervní fond	203,3

Sponzorské dary
Sponzorské dary jsou čerpány v souladu s darovacími smlouvami, sponzorské dary na podporu bilingvního programu dle rozpočtu programu - mzdové náklady včetně odvodů + ostatní náklady (vybavení tříd, knihy, aj.)

Příspěvek MHMP

Druh příjmu	Bližší specifikace	Částka v tis. Kč
UZ 33353	příspěvek UZ 33353 celkem	92 180,8
	z toho na platy	67 052,7
	z toho na OON	300
	z toho ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	24 828,1

Druh výdaje	Bližší specifikace	Částka v tis. Kč
UZ 33353	výdaje UZ 33353 celkem	92 180,8
	mzdové náklady – platy	67 052,7
	mzdové náklady – OON	300,0
	ostatní - ONIV (materiály,učebnice,odvody)	24 828,1

Ostatní příspěvky MHMP

UZ 33351	Provázející učitelé	175,2
UZ 33088	Národní plán obnovy – pořízení mobilních dig.technologií	402,0
UZ 33352	Ukrajinský asistent pedagoga ve školách - použita dotace	190,9