

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12

Angelovova 3183, 14300 Praha 4 – Modřany



**Výroční zpráva
za školní rok 2017/2018**

Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12 se nachází v klidné a dopravně snadno dostupné lokalitě Modřan, v blízkosti lesoparku Kamýk. Jsme školou sídlištní a využíváme čtyři objekty: budova Hasova (třídy mateřské školy), Mladenovova (přípravná třída, třídy prvního stupně, školní družina), Rakovského (třídy prvního stupně, školní družina) a Angelovova (třídy mateřské školy, třídy prvního a druhého stupně, jídelna, tělocvičny, odborné učebny, komunitní centrum a školní družina).

Věnujeme se dětem od tří do patnácti let s ohledem na jejich rozdílné individuální potřeby. Jsme školou s rozšířeným vyučováním jazyků, školou komunitní, fakultní a školou podporující zdravý životní styl. Naše škola je od školního roku 2007/2008 zařazena do sítě bilingvních škol. Ve školním roce 2017/2018 bylo ve škole zapsaných 964 žáků, z toho 77 žáků plnilo povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle paragrafu 38 školského zákona. 15 dětí navštěvovalo přípravnou třídu základní školy.

Naším cílem je, aby od nás odcházeli žáci, kteří jsou schopni se celoživotně vzdělávat, týmově spolupracovat, umět vyhledávat a zpracovávat informace, být kreativní a flexibilní. Učíme své žáky toleranci, úctě k lidem, k lidským výtvorům i k přírodě, ochotě pomoci tam, kde je to potřeba, a přijímat zodpovědnost za své jednání.

Obsah:

A - Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

1. Základní údaje o škole
2. Přehled vzdělávacích programů
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Výsledky přijímacího řízení žáků na SŠ a SOU
6. Údaje o výsledcích žáků
7. Údaje o integrovaných žácích
8. Údaje o DVPP (dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
14. Školní družina
15. Kurzy Komunitního centra
16. Péče o nadané žáky, zkušenosti
17. Přípravná třída, začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí
18. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
19. Environmentální výchova
20. Multikulturní výchova
21. Další výchovně vzdělávací aktivity, mimoškolní aktivity

B – Výroční zpráva Mateřské školy Hasova za školní rok 2017/2018

C - Zpráva o hospodaření školy za rok 2017

D – Přílohy

Příloha č. 1 – Školní poradenské pracoviště POROZUMĚNÍ

Příloha č. 2 – Školní metodik prevence

Výroční zpráva byla schválena

dne 12.9. 2018 pedagogickou radou

dne 23. 10. 2018 školskou radou.

A - Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12
adresa školy	Angelovova 3183, Praha 4 - Modřany
právní forma	příspěvková organizace
IČO	49367463
IZO	049367463
RED IZO	600037045
vedení školy	ředitel: PaedDr. Iva Cichoňová zástupce ředitele: PaedDr. Dana Osvaldová zástupce ředitele: Mgr. Marie Horčíčková zástupce ředitele: Mgr. Petra Kohoutová
kontakt	tel.: 261 397 111, e-mail: cichonova@zsangel.cz webové stránky: www.zsangel.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Městská část Praha 12
adresa zřizovatele	Písková 830/25, 143 12 Praha 4 - Modřany
kontakt	tel.: 244 028 111

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	1054
Školní družina	480
Školní jídelna ZŠ	941

Poznámka - mateřská škola – kapacita 112 žáků, počet žáků 112 – viz. kapitola B

1.4 základní údaje o součástech školy		
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků
Základní škola	39	964
1. stupeň ZŠ	25	615
2. stupeň ZŠ	14	349
Školní družina	18	443
Školní jídelna ZŠ	-	796 ZŠ + 168 MŠ

Poznámka - počty žáků se během školního roku mění

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Žákovský nábytek	Postupně nahrazujeme výškově nastavitelným, podle věku
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	116 PC s připojením na Internet, 1 PC učebna, 17 interaktivních tabulí, 269 tabletů
Učebny, herny	39 učeben, 2 ŠD, odpočinkové kouty mezi třídami, herna KC, 1x místnost pro dělení třídy na skupiny (skleník)
Odborné pracovny	4 odborné učebny
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní zahrada pro ŠD, 3x hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení, sportovní nářadí	2x tělocvična, posilovna – sportovní nářadí je standardní úrovně
Dílny a pozemky	Učebna polytechnické výchovy

1.6 Údaje o školské radě

Datum vzniku	19.1. 2015
Počet členů školské rady	6 (2 za pedagogy, 2 za zřizovatele, 2 za rodiče)
Zaměření	Schvaluje výroční zprávu, projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, schvaluje školní řád, podílí se na koncepčních záměrech rozvoje školy, podává podněty a oznámení řediteli.
Kontakt	Předseda: Martin Jásenský, mjasensky@seznam.cz

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Spolek ANGEL	Spolek Angel je dobrovolným, nevládním, neziskovým spolkem občanů a přátel školy, sdružující rodiče, zákonné zástupce žáků jednotlivých tříd Základní školy a mateřské školy ANGEL v Praze 12 (dále jen ZŠ a MŠ ANGEL), kteří se zajímají o vzdělávání a výchovu žáků, práci a rozvoj základní a mateřské školy. Spolek je právnickou osobou podle českého práva. Předseda: pí Alice Škvárová
BOSA (Bilingvní Občanské sdružení ANGEL)	BOSA vznikla v roce 2007. Sdružuje rodiče žáků bilingvních tříd a zajišťuje fungování bilingvní výuky a aktivity týkající se rozšíření bilingvního vzdělání dětí. Předseda: pí Ing. Irena Doleželová MBA

2. Přehled vzdělávacích programů

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31540/2004-22) ŠVP - ANGEL	1.– 9. ročník

Učební plán 1.stupeň – bilingvní program						
Název předmětu / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	7	7	7	7	7	35 (2 z disp.)
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13 (4 z disp.)
Matematika	4	3*	4	4*	4*	19*+ 2 v Aj v rámci Workshopu
Informatika	-	-	-	1	-	1
Člověk a svět	2	2	2	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Výběrový seminář	-	2	2	2	2	8 (8 z disp.)
Workshop v AJ	4	4	4	4	4	20 (2 z disp.)
Týdenní počet hodin	21	22	24	26	25	118 (16 z disp.)

Učební plán 1.stupeň						
Název předmětu / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	8	7	8	8	8(2 děl.)	39(4 z disp.)
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13 (4 z disp.)
Matematika	4	4	4	5	5(1 děl.)	22(2 z disp.)
Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a svět	2	2	2	3	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a práce	1	1	1	1	1	5
Výběrový seminář	-	1	-	-	-	1 (1 z disp.)
My ve světě	-	-	1	1	1	3 (3 z disp.)
Týdenní počet hodin	21	21	24	26	26	118

Učební plán 2. stupeň – bilingvní program

Název předmětu	Ročník				Celkem	Disponibilní hodiny
	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk	4	4	4	4	16	1
Anglický jazyk	6	4	3	5	18	6
Další cizí jazyk	2	2	3	3	10	4
Matematika	4	4	4	4	16	1
Informatika	1	-	-	-	1	
Člověk a společnost	2	3	3	3	11	4
Základy společenských věd	1	1	1	1	4	
Přírodní vědy	1	2	2	1	6	2 (+ 2 hod. Výchova ke zdraví)
Fyzika	1	1	1	1	4	
Chemie	-	-	2	1	3	
Přírodopis	1	1	2	1	5	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	1	1	1	0	3	
Týdenní počet hodin	30	30	32	30	122	18

Učební plán 2. stupeň							
Název předmětu	Ročník				Celkem	Disponibilní hodiny	
	6.	7.	8.	9.			
Český jazyk	5	4	4	4	17	2	
Anglický jazyk	4	3	3	3	14	2	
Matematika	4	4	4	4	16	1	
Informatika	1	1			2	1	
Člověk a společnost	3	3	3	3	12	1	
Fyzika	1	2	2	2	7	1	
Chemie			2	2	4	0	
Přírodopis	2	2	3	1	8	1	
Zeměpis	2	2	2	1	7	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0	
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	0	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0	
Člověk a svět práce	1	1	1		3	0	
My ve světě	1	1	1	1	4	4	
Druhý cizí jazyk	2	2	3	3	10	4	
Volitelné předměty	2	2			4	4	
Týdenní počet hodin	30	30	32	30	122	18	
	6.		7.		8.		9.
	A	B	A	B	A	B	A B
Druhý cizí jazyk	2		2		3	3	3 3
Volitelné předměty		2		2			

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (počet fyzických / počet přepočtených – na plně zaměstnané)

Počet pracovníků celkem	115/97,864
Počet učitelů ZŠ	65/56,703
Počet vychovatelů ŠD	17/13,786
Počet správních zaměstnanců ZŠ	20/14,5
Počet zaměstnanců ŠJ	13/12,875

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	Celkem	Snížený úvazek	VS	Bc	SS
Pedagogičtí pracovníci	82	25	50	4	1
Učitelé I. stupně	25	0	22	2	1
Učitelé II. stupně	40	16	29	5	6
Vychovatelky ŠD	17	9	1	0	16

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	3	12	15	18
31 -40 let	4	18	22	27
41 - 50 let	4	19	23	28
51 -60 let	1	14	15	18
61 a více let	0	7	7	9
celkem	12	70	82	100
%	14	86	100	

Průměrný věk pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ ANGEL je 43 roků.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
1	Ekonom školy	0,9
2	Administrativní pracovnice, správce PC	3,35
3	Školník, údržbář	2,15
4	Uklízečky	8,1
5	Vedoucí ŠJ	1
6	Vedoucí kuchařka	1
7	Kuchařka	5
8	Pomocná kuchařka	5,88
Celkem 33 zaměstnanců provozu, přepčet 27,38		

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce – šk.r. 2016/2017			
počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2018/2019
5	112	28	28

5. Výsledky přijímacího řízení Žáků na SŠ a SOU

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	11	8
soukromá gymnázia	10	3
církevní gymnázia	0	0
konzervatoř	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
24	8	5	10	5	1	53

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
6	2	0	2	4	0	14

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
2	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
69	0

Do statistik nejsou započítáni žáci, kteří plnili povinnou školní docházku dle § 38.

6. Údaje o výsledcích žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Celkový přehled o prospěchu a chování - I. pololetí školního roku 2017/2018

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Prospělo	Nehodnoceno* *
1. stupeň	615	515	0	50	50
2. stupeň	349	173	2	147	27
Celkem	964	688	2	197	77

* Žáci, kteří nebyli hodnoceni, jsou vzdělávání podle §38 školského zákona.

b) Celkový přehled o chování - I.pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	615	23	7	1	0	0	0

2. stupeň	349	3	17	15	3	0	0
Celkem	964	26	24	16	3	0	0

b) Celkový přehled o prospěchu a chování - 2. pololetí školního roku 2017/2018

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Prospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	615	517	0	98	0
2. stupeň	349	153	1	195	0
Celkem	964	670	1	293	0

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	615	14	4	2	0	0	0
2. stupeň	349	19	20	7	3	6	0
Celkem	964	33	24	9	3	6	0

c) Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2017/2018

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
1. stupeň	14 098	26	0
2. stupeň	14 714	46	62
Celkem	28 812	32	62

7. Údaje o integrovaných žácích

a) Individuální integrace

Druh postižení:	1. stupeň	2. stupeň
S vývojovými poruchami učení	17	10
S vývojovými poruchami chování	9	4
Jiné	7	2
Mimořádně nadaní žáci	3	0

b) Skupinová integrace

Ve školním roce 2017/2018 nebyla uplatňována integrace skupinovou formou.

c) Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	K r a j													
	Jih oče ský	Jih om ora vsk ý	Kar lov ars ký	Vys oči na	Krá lov éhr ade cký	Lib ere cký	Mo rav sko slez ský	Olo mo uck ý	Par dub ický	Plz eňs ký	Stř edo čes ký	Úst eck ý	Zlín ský	Celk em
počet dětí celkem	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	90	2	1	96
z toho nově přijatí	-	-	-	0	-	-	0	-	-	0	0	0	0	0

8. Údaje o DVPP (dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)

- Matematika Hejného - 3
- Kurz Storytelling - 1
- Kurz angličtiny CAE - 1
- Čeština jako cizí jazyk - 1
- Využití podpory interního mentora -10
- Matematická gramotnost - 45
- Čtenářská gramotnost - 46
- Zahraniční stáž "Kolegiální podpora" - 3
- Metodická podpora k výuce Žáků s OMJ od META - 7
- MPP pro 1.st. "Kočičí zahrada" - 2
- Základy První pomoci - 45
- Filosofie pro děti - 13
- Nové metody výuky o holocaustu - 1
- Rodiče nečekaní spojenci školy - 3
- Persona Dolls - 1
- VEX robotics - 2
- VEX IQ challenge - 2
- Digitální technologie ve výuce - 2
- Konference DIGI MAP - 3
- Kreativní partnerství pro rovné příležitosti - 2
- Učitel naživo - 3
- Typologie osobnosti - 23
- Leadership - 2
- GDPR - 8
- Měřicí systém PASCO - 1
- Začleňování Žáků s OMJ do výuky (Somatopedická společnost) - 3
- Hodnocení praxe studentů SPgŠ - 3
- Podpůrná opatření v praxi (MŠMT) - 1

Další studium

Učitelství pro 1. stupeň – 4

Učitelství pro 2. stupeň – 3

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní vystoupení školy	Vánoce u Andělů Vánoční vystoupení Žáků bilingvních tříd Mozaika Zahradní slavnost Veřejné obhajoby závěrečných prací Žáků 9. ročníku <i>Organizace a realizace projektu:</i> Kreativní partnerství pro rovné příležitosti Skutečně zdravá škola Klub Krásná škola Kdo to poví Cicerovi
Sportovní soutěže	Pražský pohár škol Šplh – organizátor pro celopražské kolo Volejbal Sálová kopaná McDonald's Cup Softbal Plavecko-běžecký pohár Florbal Házená Vybíjená
Sportovní akce organizované školou	Soutěž ve šplhu Soutěž v přespolním běhu Olympijský víceboj Plavecko běžecký pohár LVVZ pro 7. ročník

Reprezentace školy na akcích organizovaných MČ Praha 12	Festival modřanských základních škol ZEMĚ MY Sportovní akce viz tabulka „Účast na sportovních soutěžích“
Účast na olympiádách, soutěžích, festivalech	Dějepisná olympiáda – obvodní kolo Antifetfest Matematická olympiáda Školní kolo konverzační soutěže v AJ (II. stupeň) Obvodní kolo konverzační soutěže v AJ Školní kolo soutěže Spelling Bee (4.+5.r.) Matematický klokan Pangea
Jazykové vzdělávání	Cambridgeské zkoušky YLE, KET, PET a FCE for Schools – zkoušky probíhají ve spolupráci s Akcent IH přímo ve škole

Účast na sportovních soutěžích

Přespolní běh Zadrobílek	ml. žáci ml. žákyně st.žáci st. žákyně	4. z 12 škol postup 2. 1. postup 1. postup	ZŠ Angel (postup do finále Prahy)	2.10. 2017
Přespolní běh Finále Prahy Zadrobílek	st.žáci st. žákyně	3. 3.	CSMV Stromovka	9.10. 2017
Přehazovaná Bendová	ml. žákyně	1. z 12	ZŠ Prof. Švejcara	6.12. 2017

Stolní tenis Houdková	ml. žáci ml. žačky st. žáci	4. z 6 . 4.	ZŠ Rakovského	14.10. 2017
Florbal Zadrobílek Dušek	ml. žáci st. žáci	7. z 12 4. z 12	ZŠ Na Beránku	18.11. 2017 25.11. 2017 3.12. 2017
Basketbal Bílek Noah	st. žákyně st. žáci	1. z 3 1. z 6	DDM Monet	18.1.2018 25.1.2018

Futsal Hájek	st. žáci	4. z 7	ZŠ Na Beránku	15.3.2018
Malý fotbal Hájek	1.-4. třída	5. z 12	ZŠ Filosofská	18.1.2018
Malá kopaná Hájek	ml. žáci	4. z 9	ZŠ Rakovského	9.10.2017 11.10.2017
malá kopaná Hájek	st. žáci	1. z 10.	ZŠ Rakovského	

Házená Bendová, Noah	st. žáci st. žákyně	3. z 8 1. z 6 (postup)	Hamr Braník	30.1.02018
Šplh Zadrobílek	ml. žákyně st. žákyně ml. žáci	1. ze 4 1. 1.	ZŠ ANGEL	14.2.2018

	st. žáci	2.		
Šplh (Praha) Zadrobílek	st. žákyně	3. z 8	ZŠ ANGEL	21.2.2018
Florbal Vůjta	II. kat. chlapci	1. z 7	DDM MONET	23.2.2018
Florbal (F Praha) Vůjta	II. kat. chl	4. z 8	Kotlářka	27.2.2018
Házená (F Praha) Noah	st. žačky	4. ze 4.	Hamr Braník	22.2.2018
Basketbal (Noah)	st. žáci	1. z 6	DDM MONET	19.2.2018
Basketbal (SF Praha) Bílek	st. žákyně	1. z 8	Sokol Žižkov	23.1.2018
Basketbal (SF Praha) Noah	st. žáci	1. z 8	Sokol Žižkov	23.1.2018
Basketbal (F Praha) Bílek	st. žákyně	3. z 6	Sokol Žižkov	30.1.2018
basketbal (F Praha) Noah	st. žákyně	2. z 6	Sokol Žižkov	30.1.2018
Softbal Zadrobílek	mix 5.-9. ročník	1. z 5	TJ TEMPO PRAHA	12.4. 2018
Vybíjená Bendová	4.-5. ročník mix	1. z 5	ZŠ Smolkova	16.4.2018
Vybíjená (SF Praha) Zadrobílek	4.-5. ročník	7. z 12	ZŠ Jiřího z Lobkowitz	25.4.2018
Softbal (F Praha) zrušeno	nedostatečný počet žáků (ŠVP)	:-)		
Vybíjená Hendrychová	6. ročník dívky	1. z 8	ZŠ TGM	12.5. 2018

Pohár rozhlasu Vůjta	ml. žáci	1. ze 4	ZŠ Jitřní	8.5. 2016
Pohár rozhlasu Vůjta	st. žáci	2. ze 4	ZŠ Jitřní	8.5. 2018
Pohár rozhlasu Dušek	ml. žákyně	2. ze 4	ZŠ Jitřní	9.5. 2018
Pohár rozhlasu Dušek	st. žákyně	2. ze 4	ZŠ Jitřní	9.5. 2018

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla kontrola ČŠI.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

- Edugate - cílem tohoto projektu je zlepšit didaktické dovednosti učitelů pracujících s dětmi v raném věku v oblasti mnohojazyčného vzdělávání (vyhlašovatel projektu - Sokrates+, spolupracující země - Itálie, Polsko, Lotyšsko, Švédsko, Slovinsko)

12. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Projekt MČ Praha 12 zaměřený na integraci cizinců v rámci emergenčního projektu MV ČR.
- Češtinou k inkluzi - operační program Praha pól růstu, naše škola je partner projektu, realizátor - META, o. p.s.
- projekty v rámci výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování: Školní psycholog - personální podpora ZŠ, DVPP - čtenářská gramotnost ZŠ, matematická gramotnost, DVPP - inkluze
- S výhledem za horizont - EVVO
- Skutečně zdravá škola
- Školní obědy dostupné pro každé dítě

13 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole není zřízena odborová organizace.

Naše škola spolupracovala např. s následujícími subjekty:

- Kritické myšlení o.s
- Step by step o.s
- META o.s
- Proxima Sociale o.s
- Jules a Jim
- OSPOD
- Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 12
- Středisko pro děti a mládež Modřany
- Jazyková škola AKCENT
- Pedagogická fakulta UK Praha
- Přírodovědecká fakulta UK
- Člověk v tísni, o. p. s.

14. Školní družina

- Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků a dohledu nad žáky.
- Školní družina (dále jen ŠD) je zařízení pro zájmové vzdělávání žáků 1. – 4. ročníku.
- ŠD je v provozu ve dnech školního vyučování. Činnost v době všech dnů volna vyhlášených státem se přerušuje. V době ředitelského volna je v provozu pro písemně předem nahlášené žáky (účastníky zájmového vzdělávání).
- Vychovatelky úzce spolupracují s učiteli, doprovázejí třídy na kulturní akce, pomáhají s provozem komunitního centra (převody na kroužky, dozor v KC) apod.
- Školní družina pracovala podle ročního plánu ŠD pro jednotlivé ročníky.
- Školní družinu navštěvovalo v průměru 443 žáků. Kapacita školní družiny je 480 dětí.
- V tomto školním roce měla ŠD na hlavní budově k dispozici celé patro – suterén u hřiště ŠD, se sběrnou družinou pro 1.,3.a 4.ročníky a zázemí pro 2. ročníky, které přecházejí na odpolední družinu z budovy Rakovského. Na zahradu budovy

Mladenovova bylo instalováno nové venkovní sezení - stůl a 2 lavice, a jeden stejný set byl dán na hřiště ŠD u budovy Angelovova.

Realizované akce

- Vánoční jarmark - prosinec 2017
- Jarní jarmark – březen 2018

Akce 2.roč.

- Kino 35 - Malý princ
- Betlémy v Betlémské kapli
- Den Animace - Kino 35
- Karnevalový masopustní rej
- Velikonoční tvoření

Akce 3.roč.

- Karneval v 3.C

Akce 4.roč.

- Diskotéka
- Olympijské hry

15. Kurzy komunitního centra

Komunitní centrum organizuje kurzy pro děti i dospělé obyvatele Městské části Praha 12.

Žákům ZŠ, jejichž třídy jsou na budově Mladenovova a Rakovského, zajišťuje škola prostřednictvím vychovatelek školní družiny převody do hlavní budovy Angelovova. Důvodem je umožnit účast na kurzech co největšímu počtu dětí, zejména zaměstnaných rodičů.

Kroužky jsou organizovány i v rámci MŠ.

Kroužky Komunitního centra se v září roku 2017 účastnily Modřanského veletrhu volnočasových aktivit, který organizuje MČ Prahy 12 ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Praha 12 Monet. Tato akce se uskuteční znovu i na úvod nového školního roku 2018/2019. Hlavním cílem akce je zpříjemnit modřanským dětem nástup do školy a ukázat zájmové činnosti, na které se děti mohou přihlásit.

V rámci spolupráce s Komunitním centrem Žáci Žákovského parlamentu školy zorganizovali akce: umělecké akce - např. Výtvarná soutěž, Angel má TALENT, Ekologické akce - Den Země - čistíme les, čistíme okolí školy, celoroční akce školy - sběr papíru, ve spolupráci s MČ Praha 12 - akce Den Země - výstava obrázků a plastových výrobků ve Viničním domku, pro děti z MŠ - Pohádkový les, aktivity na Den dětí a čtení pohádek v MŠ. Komunitní centrum se snaží být stále v kontaktu s dětmi a dospělými a kurzy přizpůsobovat aktuálním požadavkům a návrhům.

KURZY PRO DĚTI ze ZŠ

UMĚLECKÉ

Keramika	
LEKTOR	Jitka Christiánová
URČENO PRO	děti 1. i 2. stupně a dospělí - 3. kurzy (začátečníci, pokročilí a dospělí)
POPIS ČINNOSTI	základní keramické techniky, glazurování, drátování keramiky, seznámení s různými druhy hlín, práce s engobou, kamínky, oxidy
Art kroužek	
LEKTOR	Mgr. Petra Harrisová
URČENO PRO	Žáky 1. a 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Rozvoj fantazie, talentu a kreativity. Nový přístup k tvorbě. Inspirace vším, co nás obklopuje. Práce s netradičními materiály. Žáci se seznámí se základy výtvarných a uměleckých technik.
Kroužek praktického šití a módního návrhářství	
LEKTOR	Mgr. Petra Harrisová
URČENO PRO	Žáky 1. a 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Uchazeči se seznámí s výrobou střihu, střiháním a braním míry. Ušijí si taštičku, obal na knihu či mobil, šálu a další praktické dárečky, které si odnesou domů. Naučí se kombinovat barvy a vzory v oblékání. Naučí se základům práce s textiliemi, ručního šití a šití na stroji. Rozvoj citu pro správný vkus.
Tvořivá pastelka	
LEKTOR	Jana Prášilová, Helena Fabiánová
URČENO PRO	děti 1. – 4. třídy
POPIS ČINNOSTI	Vyrábění z netradičních materiálů (proutí, seno, rouno, juta, dřevo apod.) Korálkování, šití, malování na trika, tašky. Na kurzu se děti naučí vyrábět ze starých věcí nové.

HUDEBNÍ

Hra na flétnu - kurzy pro začátečníky i pro pokročilé	
LEKTOR	Lektor z agentury Kroužky
URČENO PRO	Děti 1. - 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Základy hry na flétnu, výuka hry na flétnu

Sbor pro děti	
LEKTOR	externí lektori
URČENO PRO	Děti 1. - 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Základy zpěvu i hry na nástroj

SPORTOVNÍ

Sportovní hry – florbal, fotbal	
LEKTOR	Josef Vůjta - Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	chlapce 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Lekce je určena pro chlapce, kteří si chtějí zdokonalit své dovednosti ve florbalu a fotbalu. Nedílnou součástí kurzu je práce s fyzickou zdatností, důraz na přesnost přihrávek/střelby a především týmovou spolupráci.
Gymnastika	
LEKTOR	Monika Hantáková
URČENO PRO	dívky 1. a 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	moderní gymnastika, cvičení s obručí a s jiným náčiním, pohybová průprava
Sportovní hry	
LEKTOR	Josef Vůjta - Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Všestranné pohybové a sportovní hry.

Atletika pro kluky a holky	
LEKTOR	Mgr. Ondřej Zadrobílek
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. stupně
POPIS ČINNOSTI	Děti se naučí nejprve správnou techniku běhu, následně se přechází k základům většiny atletických disciplín.
Sebeobrana	
LEKTOR	Lektor z agentury Sport Coacching and Consulting, s.r.o.
URČENO PRO	dívky a chlapce od 6 -12 let
POPIS ČINNOSTI	Zdravotní a kondiční cvičení zábavnou formou s prvky sebeobrany. Vhodné jak pro chlapce, tak pro dívky.
Hrubý sport komplexní sportovní příprava	
LEKTOR	Lektor z agentury Sport Coacching and Consulting, s.r.o.
URČENO PRO	dívky a chlapce od 6 -12 let
POPIS ČINNOSTI	Sportovní kroužek je zaměřen na všestranný rozvoj pohybových schopností a dovedností.
Míčové hry	
LEKTOR	Josef Vůjta - Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Lekce je určena pro chlapce i děvčata, kteří si chtějí zdokonalit své dovednosti v míčových sportech a podpořit svou fyzickou kondici. Kurz rozvíjí a zdokonaluje koordinaci trupu a končetin při práci s míčem, přesnost přihrávek/střelby a především týmovou spolupráci. Děti se naučí pravidla vybíjené, volejbalu, basketballu, házené.
Sportovní aerobik příprava	
LEKTOR	Ing. Jana Vůjtová – Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky od 6. – 13. let
POPIS ČINNOSTI	Kurz je určen pro děti, které chtějí své dovednosti proměnit v závodní sestavu.

Jóga pro děti	
LEKTOR	lektorka z Agentury Kroužky
URČENO PRO	dívky 1 - 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	jóga pro začátečníky, správné dýchání, uvolnění těla

Orientální tance pro ženy	
LEKTOR	lektorka Květoslava Kučerová
URČENO PRO	ženy
POPIS ČINNOSTI	orientální tanec zajímavou a veselou formou v rytmu krásné hudby

Dětské aerobické dovádění	
LEKTOR	Ing. Jana Vůjtová - Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky od 6. – 13. let
POPIS ČINNOSTI	Odlehčená, „multifunkční“ verze sportování, kdy každá lekce obnáší určité zaměření – řádění a tancování na hudbu, gymnastickou/baletní přípravu, kondiční přípravu, funkční posilování, hry se zaměřením na vnitřní stabilitu dítěte, zdravotní cvičení a fyziologické dýchání. Smyslem není dítě nutit do pohybu, ale zkusit proměnit pohybovou aktivitu v radost dětí (chlapci/děvčata).

Mažoretky SYMPA - začátečníci	
LEKTOR	Adéla Přenosilová
URČENO PRO	dívky od 6. – 13. let
POPIS ČINNOSTI	Tento kurz je pro slečny, které s pochodem a prací s hůlkou začínají. Dívky se během několika kurzů naučí pochodovat, ovládat hůlku a držet postoj, který je pro veškerá vystoupení důležitý.

Školní kroužek PING PONGU	
LEKTOR	Mgr.Martin Linert
URČENO PRO	Dívky a chlapce 1. třídy
POPIS ČINNOSTI	Všichni za stůl je pokračování úspěšného projektu. Ukážeme ti, jak se hraje stolní tenis, začni trénovat a budeš superhrdina:)
HIP - HOP a Street Dance	
LEKTOR	Andrea Bílková
URČENO PRO	děti 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	základy HIP - HOPU a STREET DANCU
HIP HOP pro dospělé	
LEKTOR	Andrea Bílková
URČENO PRO	muže a ženy
POPIS ČINNOSTI	Moderní a zajímavé prvky HIP HOPU pro dospělé

"Fitness cvičení ve stylu zumbly" pro 2. stupeň	
LEKTOR	Mgr. Vendula Zubatá
URČENO PRO	dívky 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Kurz obsahuje taneční fitness hodiny, jsou zde nacvičovány taneční choreografie na různé moderní písně, především se zaměřením na prvky latinskoamerických tanců. Základními kroky jsou především salsa, merengue, cumbie, reggaeton a další. Během lekce se zároveň posilují různé tělesné partie (bříško, nohy atd.).

VZDĚLÁVACÍ A JAZYKOVÉ KURZY

Příprava na GYMNÁZIA matematika - pro 5. třídy	
LEKTOR	Mgr. Vladimír Bílek
URČENO PRO	Žáky 5. tříd
POPIS ČINNOSTI	Během lekcí bude probíráno a prohlubováno učivo potřebné k přijímacím zkouškám. Žáci budou postupně řešit úkoly a testy z předchozích let z různých gymnázií.
Kurz anglického jazyka pro Žáky 2. stupně	
LEKTOR	Tomáš Stehno
URČENO PRO	Žáky 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	podpora a rozšíření školní výuky, vhodné i jako příprava na přijímací zkoušky na SŠ
Anglický jazyk s rodilou mluvčí	
LEKTOR	Nadima Khalafawi
URČENO PRO	Žáky 1. stupně
POPIS ČINNOSTI	Anglický jazyk zajímavou a hravou formou s rodilou mluvčí, kurzy zaměřené na komunikaci, divadlo, každý kurz má své specifické zaměření

Věda nás baví	
LEKTOR	Věda nás baví, o.p.s.
URČENO PRO	Žáky od 2. třídy - 5. třídy
POPIS ČINNOSTI	Cílem kurzu je podnítit zájem o vědu a poznání, kde se žáci hravou formou seznámí s taji vědních oborů jako je: fyzika, chemie, astronomie, přírodopis, inženýrství, strojírenství.

Vědecké pokusy	
LEKTOR	Agentura Kroužky
URČENO PRO	Žáky 1. - 3.třídy
POPIS ČINNOSTI	„Laboratorní myška Žofka provede děti pokusy ze světa chemie, fyziky a přírodovědy. Malí vědci si povedou vlastní vědecký deník a budou pracovat s opravdovými zkumavkami, pipetami, kádinkami, měřidly a dalším laboratorním vybavením.“

MALE Kostky, v.o.s. - bricks 4 kidz – zábavný lego kroužek	
LEKTOR	MALE Kostky, v.o.s. - Martina Křížová
URČENO PRO	Žáky 6. - 12. let - 3. kurzy na všech budovách
POPIS ČINNOSTI	Jednotlivé lekce jsou zaměřeny na různé tematické okruhy, např. vesmír či jiné zajímavé vynálezy. „Učíme se, hrajeme si, stavíme si.“

Konverzační angličtina	
LEKTOR	Jerry Farník Mgr.Th., Marilyn Farníková Mgr. (rodilí mluvčí)
URČENO PRO	děti i dospělé
POPIS ČINNOSTI	začátečníci: kurz je zaměřen na konverzační angličtinu s důrazem na správnou výslovnost a gramatiku. mírně pokročilí: kurz je zaměřen na rozvoj konverzačních a písemných dovedností. pokročilí: kurz je zaměřen na konverzační dovednosti a rozšíření slovní zásoby.

16. Péče o nadané Žáky, zkušenosti

Ve školním roce 2017/2018 se vzdělávali 3 Žáci s diagnostikovaným mimořádným nadáním v oblasti matematických schopností. Na základě odborného posudku a konzultací s odborníky z PPP Barunčina byli Žáci vzděláváni podle IVP. Měli náročnější studijní materiály a pro diferenciaci výuky byla využívána i asistentská podpora. Jeden Žák navštěvoval hodiny matematiky ve vyšším ročníku.

Podpůrná opatření byla průběžně konzultována se školním psychologem.

17. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo přípravnou třídu 15 dětí. Cílem přípravné třídy je připravit děti k bezproblémovému nástupu do 1. třídy a předcházet tak neúspěšným začátkům ve vzdělávacím procesu. Do přípravné třídy byly zařazeny děti s odkladem školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Menší kolektiv dětí pak umožňuje věnovat se každému dítěti individuálně.

V přípravném ročníku jsme mimo jiné pracovali s Feursteinovou metodou Instrumentálního obohacování. Metoda je založena na zprostředkování stále náročnějších úkolů, sestavených do cvičných sešitů – instrumentů. Pracovali jsme s instrumentem Uspořádání bodů a Orientace v prostoru. Bližší informace – www.centrum-cogito.cz

Všechny děti, v rámci svých individuálních schopností, se během školního roku výrazně zlepšily ve všech oblastech školní připravenosti.

Osobnosti dětí byly rozvíjeny hrou formou, přiměřenými metodami a formami práce s celou třídou, skupinově i individuálně.

V průběhu celého školního roku byli rodiče na pravidelných konzultacích a třídních schůzkách informováni o úspěších i problémech svého dítěte. V závěru školního roku děti obdržely pochvalný list a slovní hodnocení.

18. Vzdelávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí)

Stát	počet Žáků	Stát - ostatní	počet Žáků
Slovensko	1	Ukrajina	11
		Rusko	3
		Vietnam	13
		USA	1

19. Environmentální výchova

- Programy ekocentra Toulcův dvůr
- Projektové vyučování
- Témata v rámci předmětu My ve světě
- Třídění odpadů
- Úklid lesoparku Kamýk
- Sběr papíru
- Vybudování bylinné zahrady

20. Multikulturní výchova

Jako škola jsme poměrně známí projektovým vyučováním. V průběhu roku se realizuje řada třídních a ročníkových projektů (např. Cestujeme Evropou, Kolonizace a bohatství, Nebeští letci...).

V závěru devátého ročníku byl velmi přínosný projekt nazvaný Závěrečné práce Žáků devátého ročníku, kdy Žáci obhajují své ročníkové práce, na nichž pracují s pomocí zvolených konzultantů. Žáci-cizinci si často vybírají témata vycházející z jejich „odlišnosti“ od majoritní společnosti, což samo je dokladem toho, že naše škola je multikulturně přátelská.

Další aktivitou, již podporujeme začlenění (nejen Žáků se speciálními potřebami) je celoškolská rétorická soutěž Kdo to poví Cicerovi určená všem Žákům druhého stupně. I do této soutěže se Žáci s OMJ zcela přirozeně zapojili a publikum očividně zaujali svými mnohdy odlišnými postoji k daným tématům a odlišným způsobem vyjadřování vycházejícím z odlišného zázemí.

Tito Žáci se zcela spontánně stali součástí tvůrčího týmu dvou celoškolských hudebně-dramatických vystoupení směřovaných k modřanské obci, a to Mozaiky (festival her a učení v závěru roku) a Vánoce u andělů (komponovaného vánočního vystoupení).

Zcela ojedinělým a přesahujícím hranice Městské části Praha 12 byl meziškolní projekt ZE MĚ MY, na němž se Žáci-cizinci podíleli výraznou měrou a přispěli k jeho velmi úspěšnému dovršení.

Byl realizován meziškolní projekt Modřanská charta - Společně o právech dětí.

Modřanská charta je název projektu zaměřeného na práva dětí a jejich (ne)dodržování v různých částech světa. Při zpracování tématu jsme vycházeli z Úmluvy OSN o právech dítěte a zabývali jsme se různými činnostmi a tématy z dokumentu vyplývajícími tak, aby byly srozumitelné těm, kterých se týkají především - dětem.

Projekt byl realizován na 7 modřanských základních školách, hlavním koordinátorem byla naše škola.

Aktivity a způsob jejich realizace (metody a formy práce) zůstaly zcela v kompetenci jednotlivých zapojených škol. Pedagogové vycházeli ze znalosti prostředí ve své škole (klíma, sociokulturní složení třídních kolektivů, aktuální témata a potřeby). Vyvrcholením projektu pak byl školní projektový den v rámci projektového týdne 6. - 10. listopadu 2017. Žákovské týmy ze zapojených škol představily průběh projektu na svých školách v rámci závěrečné konference dne 6. 12. 2017.

21. Další výchovně vzdělávací aktivity, mimoškolní aktivity

- školy v přírodě - počet zúčastněných tříd 29
- lyžařské kurzy - počet zúčastněných tříd 4
- jazykové pobyty - Anglie - 49 Žáků
- adaptační kurz tříd 6.ročníku

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12
Angelovova 3183, 14300 Praha 4

B

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
Mateřské školy Hasova
za šk.r. 2017/2018**

1. Správní obvod

Městská část Praha 12 se sídlem Písková 830/25, 143 12 Praha 4

2. Vzdělávací program

Mateřská škola pracuje podle výchovně vzdělávacího programu Začít spolu.
Název školního vzdělávacího programu **„Pojďte s námi ZAČÍT SPOLU“**.

V mateřské škole Angelovova pracují dvě třídy v bilingvním programu (vzdělávací program je veden v českém i anglickém jazyce). Učitelé spolupracují na tvorbě plánů a metodik v „českých“ i „anglických“ dnech, ve třídách pracuje i rodilý mluvčí.

Čtyři třídy mateřské školy s programem Začít spolu jsou umístěny v budově Hasova. Školička je určena předškolním dětem. Zaměřujeme se zde na přípravu dětí pro úspěšný vstup do 1. tříd.

3. Pedagogičtí pracovníci

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	14	11	3

4. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	2	3	6	3	0

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Doplnění odborné kvalifikace:

- Předškolní pedagogika – Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n.L. (jedna uč.)

- Speciální pedagogika - PedF UK Praha (jedna uč.)
- Předškolní pedagogika – Západočeská univerzita v Plzni (jedna uč.)

Průběžné vzdělávání:

- Cyklické vzdělávání Začít spolu - 14 uč.
- Školení práce s interaktivní tabulí - 10 uč.
- Zdravotník zotavovacích akcí - 1 uč.
- Kurz první pomoci - 4 uč.
- Principy nezraňující komunikace -1 uč.
- Výuka čj jako cizího jazyka - 2 uč.
- Cyklus seminářů k didaktické metodě KIKUS -3 uč.
- SBS - kolegiální podpora - 2 uč.
- Matematická gramotnost v MŠ (SBS) - 1 uč.
- Fenomén nadaných dětí - 1 uč.
- Matematika pro nejmenší (EduCoffé) - 1 uč.
- Pomůcky montessori (EduCoffé) – 1 uč.
- Čtenářská gramotnost (EduCoffé) - 1 uč.
- Kalokagathia a volný čas (EduCoffé) - 1 uč.
- Program Začít spolu - rotující návštěvy MŠ (MŠ Plzeň, Třebíč) – 3 uč.

6. Zápisy do MŠ pro školní rok 2017/2018

6. Zázisť do MČ pro školní rok 2017/2018							
	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	88	0	0	61	0	0	

Přednostně jsme přijali předškoláky, dále děti s trvalým bydlištěm v Praze 12 podle věku od nejstarších.

7. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

Spolupracujeme:

- se speciálním pedagogem a školním psychologem naší základní školy (pozorování, screening školní zralosti u předškoláků, návrh na odklad školní docházky, na žádost rodičů individuální práce s dětmi)
- s PPP – konzultace, pozorování ve třídách, poradenství, odklady školní docházky
- S SPC - konzultace, poradenství, pozorování ve třídách
- oční screening
- hudební průzkum – ZUŠ A. Voborského

8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Sdružení rodičů - Spolek ANGEL - úzká spolupráce během celého školního roku

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnily tyto akce:

Podzimní projekt „Štrůdlování“ – soutěž tříd o nejdelší štrůdl (zahradní slavnost)

Lampionový průvod na svátek Sv. Martina

Mikuláš, čert a anděl ve školce

Vánoční jarmark

Vánoční nadílka

Karneval

Vítání jara – vynášení Moreny

Den dětí - soutěživé odpoledne

Rozloučení s předškoláky

Zahradní slavnost Spolku ANGEL

Spolupráce s Žákovským parlamentem:

Pohádkový les, Pohádkový les se zvířátky, Den dětí

Další mimoškolní aktivity:

Náslechy v 1. třídách (předškoláci)

Předplavecký výcvik (předškoláci)

Pravidelné návštěvy knihovny (předškoláci)

Drakiáda

Vánoce u andělů (vystoupení v ZŠ)

Návštěva u hasičů (HZS Modřany)

Dopravní hřiště na koloběžkách

Planetárium v MŠ

Fotografování dětí

Ukázka zdravotnické techniky - interaktivní přednáška k tématu o lidském těle a ochrany zdraví

Screening zraku dětí

Rozloučení s předškoláky

Sportovní den MŠ prahy 12

Divadla v MŠ:

Jak statečný Honzík své zoubky zachránil, Evelínko nebuď čuník, Evelínka a ekologie, Duhová pohádka, O statečném kováři, O skřítkovi, O princezně na hrášku, Ahoj světe

Návštěva divadel v KC 12: O zapomnětlivém psaníčkovém andělíčkově, Tatínek není k zahoeení, Vánoce za časů našich babiček, Legenda o vánoční hvězdě, Zimní příhody včelích medvídků, Až na dno mamuta, Indiánská pohádka, O ježibabákovi, Kouzla a čáry tajemné Prahy, Jak Kašpárek s Kalupinkou slavili velikonoce, O ošklivém káčátku, Trosečník Robinson

Hudební pohádka v ZUŠ: Sněhurka a sedm trpaslíků

Dílny pro rodiče s dětmi:

Halloween – výroba masek, odpoledne s rodiči a sourozenci

Výroba adventních věnců

Pečení vánočního cukroví

Vánoční dílna a Vánoční představení pro rodiče

Velikonoční tvoření

Výlety:

Farma park Štěrboholy, Mořský svět Výstaviště Holečovice, Botanicus, Pěnkavův statek (projekty ZŠ a MŠ), Botanická zahrada, Svíčkárna a čokoládovna v Šestajovicích, Karlův most, Muzeum smyslů, Viniční dům v Modřanech, Toulcův dvůr atd.

Rodiče pomáhali při organizaci a zajištění výletů, projektových dnů, při doprovodu dětí na akce mimo budovu školky.

Na závěr roku dvě třídy vyjely na školku v přírodě (penzion Uko Bedřichov - 30 dětí, penzion Sokolí boudy, Dolní Malá Úpa - 27 dětí).

9. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Tři dopoledne v týdnu je pro děti připraven běžný program MŠ vedený v angličtině. Se skupinou dětí pracuje česká učitelka s výbornou znalostí Aj + rodilý mluvčí. Za využití široké škály metod a technik (pohádky, písničky, říkadla, hry, atd.) a využití názorných pomůcek ke snazšímu pochopení jazyka (propojení zrakového vnímání s rozumovou složkou) klademe zvýšenou pozornost na jazykový rozvoj, zejména komunikaci.

Cílem bilingvních tříd není dokonalá znalost cizího jazyka, ale především vytvoření bezpečného, zdravého prostředí pro co nejideálnější rozvoj jedince doplněný o možnost rozvoje v cizím jazyce.

Ve třídě mladších dětí (Světlušek) se děti naučily vnímat angličtinu, reagovat na anglické instrukce a porozumět jednoduchým větám, zejména jsou-li podpořeny obrazovým nebo jiným doprovodem. Aktivní projev je sporadický, velmi se liší u různých dětí. Všechny děti se naučily velké množství anglických písniček a získaly základy slovní zásoby, na niž bude možné v dalších letech navazovat.

Ve třídě předškoláků (Čmeláčci) děti navazovaly na znalosti a dovednosti z předešlých let, rozšířili si slovní zásobu, naučily se rozumět jednoduchým i složitějším větám, výborně reagovaly na anglické instrukce. Program v anglických dnech byl více zaměřen na předškolní přípravu, pomocí různých her, slovních cvičení doplněných pracovními listy. Děti pracovaly aktivně a se zaujetím.

Výsledky práce v bilingvních třídách ukazují, že děti po třech letech rozumějí výborně veškerým pokynům, reagují na výzvy a sdělení a dokážou se vyjádřit k danému tématu.

Přítomnost rodilých mluvčích je pozitivní motivací pro děti, aby komunikovaly se svými učiteli v angličtině.

Děti z běžných tříd mateřské školy mají možnost 2x týdně navštěvovat kroužek angličtiny.

10. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin , zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Mateřskou školu navštěvovalo 7 dětí vietnamské národnosti (3 chlapci a čtyři dívky), tři děti ukrajinské národnosti (dva chlapci a jedna dívka).

V období adaptace se děti seznámily s prostředím a postupně se zapojily do dění ve třídě. Postupně si osvojily denní režim a zlepšily se v sebeobsluze. Pouze jeden nový chlapec vietnamské národnosti rozuměl velmi málo, jeho adaptace byla dlouhá a náročná. Chlapec byl velmi plačtivý, v nepohodě.

Při adaptaci se osvědčila individuální práce dítěte s asistentkou - ta chlapce seznamuje s názvy věcí denní potřeby, podporuje ho při vyjadřování, začleňuje do kolektivu. Postupně se sžíval s kolektivem, lépe rozuměl a reagoval.

U ostatních dětí byla jazyková bariéra zejména na počátku školního roku, kdy děti nerozuměly pravidlům a neměly zažité některé činnosti a řád dne. Komunikaci u dětí s odlišným mateřským jazykem podporujeme používáním jednoduchých obrázků, básniček a písniček a pohybových her. Do nabízených aktivit se děti aktivně zapojily, neměly problém s navazováním vztahů.

Děti z bilingvních rodin (jeden rodič anglicky hovořící) - děti vyrůstají v Česku a nemají výrazný problém s komunikací a s integrací v rámci třídy. V angličtině mají výborné výsledky.

11. Environmentální výchova

Environmentální oblast se prolíná všemi tematickými celky. Průběžně pěstujeme v dětech pocit sounáležitosti s přírodou, to, že člověk svými činnostmi ovlivňuje své zdraví i své okolí. Učíme děti znát, jaké ekosystémy nás obklopují, znát to, že se vše vyvíjí a proměňuje. Poznáváme přírodu, její rozmanitost a počasí, učíme je vnímat změnu, pozorovat děj kolem sebe a zjišťovat příčiny. Učíme děti třídit odpad, seznamujeme s různorodostí planet a klimatu na zemi.

Konkrétní činnosti dětí např.:

Pozorování změn v přírodě po celý rok, sběr přírodnin, krmení ptactva v zimě, jarní příroda + poznávání květů a stromů

Podzimní tvoření z přírodních materiálů

Zimní spáči – zvířátka před zimou, co se děje v lese před zimou, jak můžeme zvířátka krmit, kdo přes zimu spí, výroba krmení pro ptáky

Setí osetí, setí fazolí – proč některé semínko vyklíčí a jiné ne, jak se starat o rostliny a co potřebují k životu.

Život v rybníce – kdo žije v rybníce a kdo v řece, poznávání zvířat a rostlin v okolí řek a rybníků, výlet k místnímu rybníku, jak můžeme chránit přírodu a pomáhat zvířátkům

Hmyzí říše – druhy nejznámějšího hmyzu, kde bydlí včely, pozorování hmyzu pod mikroskopem, tělo hmyzu, proč je hmyz užitečný, metamorfóza

Děti projevovaly zájem o přírodu v průběhu celého roku, všechny aktivity spojené s environmentální výchovou byly velmi populární a dětmi přijímány s nadšením.

12. Multikulturní výchova

U dětí jsme se po celý školní rok snažili upevňovat jejich návyky a postoje tak, aby respektovaly druhé, byly tolerantní a snášenliví ke všem ostatním. Tématu multikultury jsme se věnovali především v týdnech věnovaných rodině a na konci školního roku, kdy jsme si povídali o světě a o lidech žijících na jiných kontinentech, o lidech s odlišnou barvou pleti. Využili jsme přítomnosti vietnamských dětí a seznámili jsme děti se svátky a zvyky jiných zemí. Téma multikultury jsme dětem přibližovali adekvátně jejich věku, hravou formou, pomocí průvodkyně panenky Tiny, obrázků a videoukázek.

13. Prevence rizikového chování

V období adaptace (první tři měsíce) jsme se věnovali nastavení pravidel třídy a určení hranic. V průběhu celého školního roku byla pravidla průběžně opakována (také při nástupu nových dětí v průběhu školního roku). Důraz je kladen na aktuální situaci a potřeby, s dětmi jsme probírali zejména témata nevhodného chování, rizik a nebezpečí okolního světa, ochrany zdraví - především v ranním kruhu (adekvátně jejich věku) - za pomoci loutky (panenky Tíny), obrázků, krátkých videoukázek. Děti podporujeme při samostatném rozhodování, přijetí sama sebe, ale také ostatních. Vedeme děti k osvojování hodnot spojených se životem a životním prostředím, pomáháme jim vytvářet přátelské vazby a vztahy ve třídě.

14. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Od roku 2004 úspěšně pokračuje mezinárodní projekt v oblasti jazykového vzdělávání dětí v raném věku – klub pod názvem „Máma, táta a já“.

15. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

Prioritou do dalšího roku zůstává úspěšná adaptace nově přijatých dětí, příprava předškolních dětí na plynulý a bezproblémový přechod z mateřské školy do 1. tříd základní školy.

Spolupráce s učiteli a dalšími odborníky základní školy (školní psycholog) bude pokračovat i v dalších letech, stejně jako návštěvy předškoláků v 1. třídách a spolupráce předškolních dětí v rámci společných projektů s dětmi z 1. tříd.

C - Ekonomická část výroční zprávy

Zpráva o hospodaření za období leden - prosinec 2017

Příspěvek Městská část Praha 12

Druh příjmu	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
příspěvek	neinvestiční příspěvek celkem (MČ + ostatní)	12 443,3
MČ Praha 12	příspěvek provoz	9 325,0
	příspěvek asistenti pedagoga UZ 0091	985,4
	příspěvek grant "Integrace cizinců.." UZ 14007	159,4
	příspěvek granty prevence UZ 00081	47,0
	příspěvek odměny pedagogové UZ 00096	513,7
	příspěvek UZ 00108 - výuka českého jazyka	28,1
ostatní	Meta - výuka českého jazyka - ORG 0010	297,6
	Edugate - mezinárodní projekt - ORG 0014	285,8
	Školní obědy dostupné... - UZ 13014	18,5
	Šablony UZ 33063	782,8
stravné	stravné ŠJ	4 658,7
školné	úplata ŠD,MŠ	1 499,4
zapojení fondů	zapojení RF,FO	8 650,3
ostatní příjmy	úroky	2,6
	ostatní - čerpání FKSP majetek,přijaté dary	60,1
	proúčtování odpisy - revitalizace Mladenovova	131,0

Příjmy celkem		27 445,40
----------------------	--	------------------

Druh výdaje	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
materiál	potraviny	4 658,7
materiál	ostatní - nábytek,kanc.potřeby,drogerie	2 059,3
energie	elektřina, teplo, TUV, vodné,stočné aj	4 156,6
opravy	opravy a údržba	1 800,1
cestovné	cestovné -zaměstnanci	57,6
reprezentace	reprezentace - pohoštění	8,9
ostatní služby	poštovné,tel,účetnictví,odvoz odpadu,zahrad.pr.	2 062,9
mzdové náklady	mzd.náklady -asist.pedag,odměny pedag.	6 626,4
zákonné soc.náklady	odvody sociální a zdravotní pojištění, FKSP	2 568,6
ostatní náklady	pojištění žáků, budov, bankovní poplatky ost.	206,3
odpisy	odpisy budov a majetku dle od.plánu	1 277,6
náklady DDM	nákup DDM - majetek nad 3 tis.	1 179,5
ostatní - daně	daň z úroků	0,1
Šablony	náklady Šablony - UZ 33063	782,8
Výdaje celkem		27 445,40

Čerpání fondů

Název fondu	Důvod čerpání	Částka v tis.Kč
Fond odměn	na odměny zaměstnanců - z darů	3848,5
Fond investiční	v rámci kombinovaných oprav	1184,7
	a) výměna části oken a vstupních dveří	
	b) druhá etapa soc.zařízení Mladenovova	
	c) kombinovaná el.pánev školní kuchyň	
	d) pořízení keramické pece - investice	

Fond rezervní	provozní náklady a čerpání darů	3872,8
----------------------	---------------------------------	--------

Zůstatky fondů k 31.12.2017

Název fondu	Částka v Kč
Fond odměn	1 472 683,00
Fond investiční	827 622,39
Fond rezervní	4 020 114,44
FKSP	480 756,31

Doplňková činnost

Příjmy celkem	v tis.Kč	1 902,60
Výdaje celkem	v tis.Kč	1 836,50
Hosp.výsledek	v tis.Kč	66,10

Rozdělení hospodářského výsledku	Fond odměn	0
	Rezervní fond	66 124,97 Kč

Sponzorské dary

Sponzorské dary jsou čerpány v souladu s darovacími smlouvami, sponzorské dary na podporu bilingvního programu dle rozpočtu programu - mzdové náklady včetně odvodů + ostatní náklady (vybavení tříd, knihy aj.)

Školní poradenské pracoviště

POROZUMĚNÍ

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA
školního psychologa
za školní rok 2017/2018

Vypracoval:

Mgr. et Mgr. Kostadin Petrov Panushev, školní/poradenský psycholog

Školní poradenské pracoviště

POROZUMĚNÍ

Od 01. 01. 2017 pozice školního psychologa na ZŠ a MŠ ANGEL je finančně podpořena projektem „**S výhledem za horizont**“ – šablony II/1.3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ

Tým školního poradenského pracoviště ZŠ a MŠ ANGEL v Praze 12 tvoří:

- Mgr. et Mgr. Kostadin Petrov Panushev, školní/poradenský psycholog
- PaedDr. Dana Osvaldová, školní speciální pedagog
- PaedDr. Iva Cichoňová, výchovný poradce a kariérové poradenství
- Mgr. Michal Lokaj, školní metodik prevence rizikového chování a koordinátor pro vzdělávání cizinců

Činnost poradenského týmu a služby, které nabízíme, jsou zaměřeny především na žáky ZŠ a MŠ ANGEL a jejich zákonných zástupců. Služby poradenského pracoviště využívá i náš pedagogický sbor, v kterém působí řada odborníků. Taktéž nabídku služeb ŠPP mohou využít i nepedagogičtí zaměstnanci školy.

Výkaz činnosti školního psychologa

Ve školním roce 2017/2018 školní psycholog:

- poskytoval poradenské, diagnostické a konzultační služby v oblasti psychologie pro žáky, rodiče a pedagogy
- prováděl neodkladnou přímou psychologickou pomoc žákům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy v krizových situacích
- v případě zájmu rodičů prováděl speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku zaměřenou na zjištění příčin poruch učení, chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti či profesionální orientace žáků vyšších ročníků 2. stupně
- diagnostikoval třídní kolektivy
- byl garantem zápisu do 1. tříd a ve spolupráci se speciálním pedagogem a učiteli poskytoval odbornou spoluúčast při vřazování žáků při zápisu do 1. tříd
- evidoval žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, individuálně integrované do běžných tříd
- konzultoval se školním metodikem prevence a s pracovníky Jules a Jim, z.s. programy v jednotlivých třídách, výstupy a doporučení pro další práci
- vytvořil programy, organizoval a vedl adaptační kurz pro třídy 6. A, 6. B, 6. C a 6. D, kde ve spolupráci s TU a metodikem prevence podpořil pozitivní sociální klima u

všech jmenovaných tříd. Adaptační výjezd proběhl 16. 10. – 20. 10. 2017 v areálu Stará Živohošť

- s každým AP, který působí na škole, individuálně probral specifiku práce integrovaného žáka, ke kterému byl přiřazen a doporučil postupy a metody práce s konkrétním integrováním žákem
- umožnil AP působící na škole naslechy na jiných škol/zařízení
- ve skupině AP zavedl metodu Balintovské skupiny
- zaškolil 3 stážistky – specifika práce školní psychologa, 1 stážistku – specifika práce AP a pomohl 1 stážistce s DP na téma: Školní psycholog a učitelské vyhoření
- prováděl pozorování ve vyučovacích hodinách, včetně třídy z MŠ
- poskytl 1 rozhovor pro rodiče na web Rodiče vítání
- aktivně se zúčastnil každoroční akce školy „Rodičovská kavárna – víceletá gymnázia“

Činnosti vyjádřené počtem kontaktů:

- počet individuálních kontaktů se žáky (základní diagnostika, poradenské vedení, řešení krizových situací) – 53x
- počet kontaktů se žáky formou práce se skupinou – celkem 63 vyučovacích hodin
- počet celodenních programů práce se skupinou – 4x
- LVVZ (19. 2. - 23. 2. 2018), kde měl na starosti večerní programy a zlepšování vztahů mezi dětmi – 1x
- počet individuálních kontaktů s rodiči formou konzultací, poradenské činnosti – 48x
- průběžná e-komunikace s rodiči
- počet kontaktů se žáky a rodiči formou společných setkání – dlouhodobé vedení, konzultace o potížích s učením či chováním – 5x
- počet individuálních kontaktů s učiteli (včetně uč. z MŠ) formou konzultací, poradenské činnosti – 214x
- počet individuálních kontaktů s AP, včetně vstupní a závěrečný rozhovory – 41x
- schůzky AP (celá skupina) – 4x
- účast na TS – 2x
- počet kontaktů s ostatními spolupracujícími odborníky a institucemi (PPP, SPC, SVP, OSPOD, Oddělení dětské psychiatrie – Thomayerova nemocnice, META o.s., Dětské krizové centrum o.s., Proxima Sociale o.s., Jules a Jim, z.s., MHMP, apod.) – 18x
- sociometrie ve třídách – 36x
- počet naslechů ve třídách (ZŠ, MŠ, Meta třída, družina) – 77x

Uskutečněné porady a konzultace:

- průběžné konzultace s ostatními členy ŠPP
- průběžné konzultace s vedením školy (ředitelka školy, zástupkyně pro 1. st., zástupkyně pro 2. st., zástupkyně pro jazykové vzdělávání, zástupkyně pro mateřskou školu)
- účast na pedagogických radách - 4x
- průběžné konzultace s PPP Praha 12, Barunčina
- účast na konferencích a vzdělávání - 14x

Základní škola a mateřská škola Angel v Praze 12
Angelovova 3183 143 00, Praha 4-Modřany

**Závěrečná zpráva školního metodika prevence
za školní rok 2017 / 2018**

**Zpracoval: Mgr. Michal Lokaj
školní metodik prevence**

Přehled aktivit realizovaných ve školním roce 2017 / 2018:

I. celoškolní:

- Projektové dny (podpora pozitivního klimatu třídy, tvorba pravidel třídy)
- Modřanský projekt ZE MĚ MY
- Adaptační výjezd pro třídy šestého ročníku
- Vánoce u Andělů
- Zahradní slavnost (postavená na spolupráci rodičů, žáků a učitelů)
- Festival her a učení Mozaika (dopolední dílny, večerní závěrečné vystoupení)
- Tematicky zaměřené školy v přírodě, pro školy, které nevyjíždějí, náhradní program (kulturní, sportovní, vzdělávací)
- Činnost školního poradenského pracoviště Porozumění koordinujícího součinnost školního psychologa, metodika prevence, speciálního pedagoga a výchovného poradce nabízejícího celoročně možnost individuálních konzultací, případně vstupů do třídy
- Konzultační hodiny ve formátu rodič-žák-učitel a rodič-učitel v předem nahlášených termínech
- Pravidelné třídnické hodiny zaměřené na aktuální téma
- Zapojení se do projektu Skutečně zdravá škola podporujícího správné stravovací návyky žáků a zdravý životní styl žáků zaměstnanců školy ve spolupráci s občanskými sdruženími
- Světová škola: dílčími aktivitami se zapojujeme do řešení globálních problémů ve spolupráci s Člověkem v tísní
- Kid Witness News.celosvětová filmová soutěž zaměřená na ekologii, zdravý životní styl a ekologii
- Antifetfest-filmová soutěž mapující dětskýma očima sociálně-patologické jevy
- Rozšiřování bylinné a zeleninové zahrady ve spolupráci s Wine foodem (dále výtvarné, kulinářské a ekologické workshopy)
- Rodičovské kavárny: diskusní fóra organizovaná spolky OSA a BOSA a jednotlivými aktivními rodiči
- Nabídky volnočasových aktivit Komunitního centra (edukační, sportovní, umělecké)
- Kulaté stoly mladých iniciované Městskou částí
- Aktivity Žákovského parlamentu
- Školení pedagogických pracovníků

II. dílčí:

- Komplexní program primární prevence realizovaný organizací Jules a Jim financovaný Městskou částí Praha 12 a z grantu MHMP Zdravé město

ročník	téma	počet zúčastněných žáků	počet hodin
4.	Prevence šikany a kyberšikany	118	18
	Rozvoj efektivní spolupráce	118	12
5.	Prevence šikany a kyberšikany	132	15
	Nekuřátka	132	10
6.	Prevence šikany a rozvoj efektivní spolupráce	114	10
	Poruchy příjmu potravy	114	10
7.	Stres a náročné životní situace	100	8
	Prevence předčasného užívání a vzniku závislostí na alkoholu	100	8
8.	Vztahy, partnerství, intimita	90	8
	Stres a náročné životní situace	90	8
9.	Zdravý životní styl	69	18
	Vztahy, partnerství, intimita	69	6

- Selektivní prevence ve třídách 8.A a 7.D

III. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Využití podpory interního mentora-10 pedagogů
- Kočičí zahrada-2 pedagogové
- Čeština jako cizí jazyk-1 pedagog
- Metodická podpora k výuce Žáků s OMJ-7 pedagogů
- Začleňování Žáků s OMJ do výuky (Somatopedická společnost)-3 pedagogové
- Filosofie pro děti-13 pedagogů
- Persona Dolls-1 pedagog
- Typologie osobnosti-23 pedagogů
- Kreativní partnerství pro rovné příležitosti-2 pedagogové
- Specializační studium metodika prevence-1 pedagog

