

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12

Angelovova 3183, 14300 Praha 4 – Modřany



**Výroční zpráva
za školní rok 2023/2024**

Charakteristika Školy

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12 se nachází v klidné a dopravně snadno dostupné lokalitě Modřan, v blízkosti lesoparku Kamýk. Jsme školou sídlištní a využíváme pět objektů: budova Hasova (třídy mateřské školy), Mladenovova (přípravná třída, třídy prvního stupně, školní družina), Rakovského (třídy prvního stupně, školní družina), a Angelovova (samostatný objekt MŠ, třídy prvního a druhého stupně, jídelna, tělocvičny, odborné učebny, komunitní centrum a školní družina).

Věnujeme se dětem od dvou do patnácti let s ohledem na jejich rozdílné individuální potřeby. Jsme školou s rozšířeným vyučováním jazyků, školou komunitní, fakultní a školou podporující zdravý životní styl. Naše škola je od školního roku 2007/2008 zařazena do sítě bilingvních škol. Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole zapsáno 948 žáků, z toho 22 žáků plnilo povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle paragrafu 38 školského zákona. 15 dětí navštěvovalo přípravnou třídu základní školy.

Naším cílem je, aby od nás odcházeli žáci, kteří jsou schopni se celoživotně vzdělávat, týmově spolupracovat, umět vyhledávat a zpracovávat informace, být kreativní a flexibilní. Učíme své žáky toleranci, úctě k lidem, k lidským výtvorům i k přírodě, ochotě pomoci tam, kde je to potřeba, a přijímat zodpovědnost za své jednání.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
8. Aktivita a prezentace školy
9. Výsledky inspekční činnosti
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Další sdělení

Výroční zpráva byla schválena

- dne pedagogickou radou 4. 9. 2024
- dne 14. 10. 2024 školskou radou

Podpis ředitelky školy

V Praze dne 14. 10. 2024

Podpis

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12
adresa školy	Angelovova 3183, Praha 4 - Modřany
právní forma	příspěvková organizace
IČO	49367463
IZO	049367463
RED IZO	600037045
vedení školy	ředitel: PaedDr. Iva Cichoňová zástupce ředitele: PaedDr. Dana Osvaldová zástupce ředitele: Mgr. Marie Horčíčková zástupce ředitele: Mgr. Petra Kohoutová
kontakt	tel.: 261 397 111, e-mail: cichonova@zsangel.cz Webové stránky: www.zsangel.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Městská část Praha 12
adresa zřizovatele	Písková 830/25, 143 12 Praha 4 - Modřany
kontakt	tel.: 244 028 111

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	1054
Školní družina	480
Školní jídelna ZŠ	1221

1.4 základní údaje o součástech školy		
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků
Základní škola	40	948
1. stupeň ZŠ	23	556
2. stupeň ZŠ	17	392
Školní družina	16	418
Školní jídelna ZŠ	-	806 ZŠ + 141 MŠ

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Žákovský nábytek	Postupně nahrazujeme výškově nastavitelným, podle věku
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	210 PC s připojením na Internet, 1 PC učebna, 17 interaktivních tabulí, 369 tabletů, 50 notebooků
Učebny, herny	39 učeben, 2 ŠD, odpočinkové kouty mezi třídami, herna KC, 1x místnost pro dělení třídy na skupiny
Odborné pracovny	4 odborné učebny
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní zahrada pro ŠD, 3x hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení, sportovní nářadí	2x tělocvična, posilovna – sportovní nářadí je standardní úrovně
Dílny a pozemky	Učebna polytechnické výchovy

1.6 Údaje o školské radě

Datum vzniku	19.1. 2015
Počet členů školské rady	6 (2 za pedagogy, 2 za zřizovatele, 2 za rodiče)
Zaměření	Schvaluje výroční zprávu, projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, schvaluje školní řád, podílí se na koncepčních záměrech rozvoje školy, podává podněty a oznámení řediteli.
Kontakt	Předseda: Eva Svobodová, svobodovaeva77@centrum.cz

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Spolek ANGEL	Spolek Angel je dobrovolným, nevládním, neziskovým spolkem občanů a přátel školy, sdružující rodiče, zákonné zástupce žáků jednotlivých tříd Základní školy a mateřské školy ANGEL v Praze 12 (dále jen ZŠ a MŠ ANGEL), kteří se zajímají o vzdělávání a výchovu žáků, práci a rozvoj základní a mateřské školy. Spolek je právnickou osobou podle českého práva. Předseda: pí Markéta Šarovská
BOSA (Bilingvní Občanské sdružení ANGEL)	BOSA vznikla v roce 2007. Sdružuje rodiče žáků bilingvních tříd a zajišťuje fungování bilingvní výuky a aktivity týkající se rozšíření bilingvního vzdělání dětí. Předseda: Ing. et Ing. Pavel Schlitter, Ph.D.

2. Přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01	Základní škola
------------	----------------

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (počet fyzických / počet přepočtených – na plně zaměstnané)

Počet pracovníků celkem	136/128,15
Počet učitelů ZŠ	71/65,99
Počet vychovatelů ŠD+asistenti pedagoga	32/31,85
Počet správních zaměstnanců ZŠ	18/14,88
Počet zaměstnanců ŠJ	15/15,43

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	Celkem	Snížený úvazek	VS	Bc	SS
Pedagogičtí pracovníci	103	60	61	7	36
Učitelé I. stupně	23	7	20	1	2
Učitelé II. stupně	50	14	44	4	2
Vychovatelky ŠD+AP	31	23	5	2	24

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	11	12	12
31 -40 let	7	25	32	31
41 - 50 let	3	28	31	30
51 -60 let	1	16	17	17
61 a více let	1	10	11	11
celkem	13	90	103	100
%	12	88	100	

Průměrný věk pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ ANGEL je 45 roků.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
1	Ekonom školy	0,9
2	Administrativní pracovníce	3,3
3	Školník, údržbář	2
4	Uklízečky	10,1
5	Vedoucí ŠJ	1
6	Vedoucí kuchařka	1
7	Kuchařka	5
8	Pomocná kuchařka	7,91
Celkem 33 zaměstnanců provozu, přepočet 30,31		

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí na školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce – šk.r. 2024/2025

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2024/2025
4	88	31	27

Výsledky přijímacího řízení žáků na SŠ a SOU

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	5	10
soukromá gymnázia	6	3
církevní gymnázia	0	0
konzervatoř	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
13	10	5	20	15	2	65

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
20	0	0	2	9	1	32

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
97	0

Do statistik nejsou započítáni žáci, kteří plnili povinnou školní docházku dle § 38.

5. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků

a) Celkový přehled o prospěchu a chování - I. pololetí školního roku 2023/2024

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Prospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	547	516	0	26	5
2. stupeň	380	279	1	93	7
Celkem	927	795	1	119	12

b) Celkový přehled o chování - I.pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	547	0	4	2	0	0	0
2. stupeň	380	31	17	11	0	1	0
Celkem	927	31	21	13	0	1	0

b) Celkový přehled o prospěchu a chování - 2. pololetí školního roku 2023/2024

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Prospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	546	495	0	50	1
2. stupeň	380	256	0	123	1
Celkem	926	751	0	173	2

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	546	41	8	5	1	0	0
2. stupeň	380	34	12	12	5	1	0
Celkem	926	75	20	17	6	1	0

6. Prevence rizikového chování a zajištění podpory Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

Školní poradenské pracoviště je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků, vedle poskytování poradenských služeb dle Vyhlášky 72/2005 Sb., novelizovaná Vyhláškou č. 116/2011 se podílí na tvorbě a rozvoji výchovně vzdělávacího systému, tak aby se škola stala životaschopným a funkčním organismem, který je schopen obstát v silné konkurenci. Jde o školu otevřenou, připravenou na novou kvalitu komunikace s rodiči i mimoškolními institucemi, schopnou inspirovat pedagogické pracovníky k samostatnému a tvořivému jednání s vysokými nároky na kvalitu vzdělání.

Strategický cíl:

Vytvořit funkční komunikační systém odborné podpory, který bude zabezpečovat nezbytné podmínky pro zajištění růstu kvality školy jako takové.

K obecným cílům týmu ŠPP patří:

- v Poskytování péče a podpory Školních specialistů probíhá v dopoledních hodinách v době vyučování, další možnosti setkávání a konzultací probíhá formou individuálních dohod, mezi školním specialistou a zájemcem
- v Poskytování metodické podpory učitelům a asistentům – odborná podpora
- v Včasná intervence při aktuálních problémech Žáků a třídních kolektivů
- v Poskytování průběžné a dlouhodobé péče o žáky s neprospěchem, vytvoření předpokladů pro jeho snižování
- v Vytvoření příznivého klimatu pro integraci a přijímání kulturních a sociálních odlišností na škole
- v Zajistit podmínky pro možnosti integrace Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a Žáků nadaných
- v Kariérové poradenství
- v Primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
- v Sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit pro tyto programy metodické zázemí
- v Prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči

v Zajistit propojenost poradenských služeb poskytovaných školou se službami dalších poradenských zařízení (PPP, SPC, SVP a IPS úřadů práce)

Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není potřeba tehdy, když je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

Ve školním roce 2023/2024 členové týmu ŠPP

- v Poskytovali individuální i online poradenské, diagnostické a konzultační služby v oblasti speciální pedagogiky a psychologie pro žáky, rodiče a pedagogy
- v Prováděli přímou speciálně pedagogickou a psychologickou pomoc žákům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy v krizových situacích
- v V případě zájmu rodičů prováděli speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku zaměřenou na zjištění příčin poruch učení, chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti či profesionální orientace žáků vyšších ročníků
- v Diagnostikovali třídní kolektivy
- v Konzultovali se školními metodiky prevence programy v jednotlivých třídách, včetně výstupů a doporučení pro další práci
- v Pravidelně se setkávali s asistenty a společně hledali vhodné postupy a metody práce, prováděli náslechy a screening ve vyučovacích hodinách
- v Pro posílení komfortu poskytovali rodičům i žákům telefonické a emailové konzultace po celý pracovní týden v době od 8 - 16,30 hod.

Tým školního poradenského pracoviště školní rok 2023/2024:

- v Školní speciální pedagog/psycholog: Mgr. Radek Průžek
- v Školní speciální pedagog/etoped: PhDr. Alena Petriščová
- v Školní speciální pedagog: Mgr. Lukáš Bach
- v Metodik prevence: Mgr. Marta Svobodová I. stupeň
- v Metodik prevence: Mgr. Ladislava Valečková II. stupeň
- v Metodik prevence MŠ: Renata Škodová

v Koordinátor inkluze: PaedDr Dana Osvaldová

v Koordinátor pro vzdělávání Žáků s OMJ: Mgr. Petra Kohoutová

v Výchovní/kariérový poradce: PaedDr. Iva Cichoňová

v Školní psycholog: Mgr.et.Mgr. Kostadin Petrov Panushev

Činnost Školního speciálního pedagoga/psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávacích aktivit školy. Standardními činnostmi poradenských pracovníků školy jsou služby, které jsou zdarma poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům.

Školní speciální pedagog, psycholog

Mgr. Radek Průžek

Má na starosti kompletní problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami / SVP. Screening, naslechy, vyšetření a diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb. Poskytuje speciálně pedagogické a psychologické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogické pracovníky školy. Poskytuje metodickou podporu a vedení rodičů v oblasti domácí přípravy pro žáky s SVP. Podílí se na zajištění reedukací, kompenzací a stimulací. V rámci své kapacity poskytuje individuální reedukace, kompenzace a stimulační. Připravuje diagnostické materiály a spolupracuje s pedagogy při zápisu dětí do 1. ročníku. Poskytuje celoroční metodickou podporu asistentům pedagoga.

Školní speciální pedagog, etoped

PhDr. Alena Petriščová

Má na starosti celoroční kontinuální práci se žáky s obtížemi v chování, práci s třídními kolektivy, přípravu a realizaci intervenčních programů pro jednotlivé ročníky, zjišťování sociálního klimatu ve třídách a individuální práci s klienty v osobních a výchovných problémech.

Školní speciální pedagog

Mgr. Lukáš Bach

Má na starosti celoroční kontinuální práci s třídními kolektivy, práci se žáky s obtížemi v chování, přípravu a realizaci intervenčních programů pro jednotlivé ročníky a individuální práci s klienty v osobních a výchovných problémech. Poskytuje pedagogům, žákům a rodičům metodickou podporu. Podílí se na realizaci reedukací, kompenzací a stimulací pro žáky s SVP. Ve spolupráci s třídními učiteli provádí šetření žáků s rizikem či projevy nevhodného chování, poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům. Zajišťuje, případně spolu realizuje adaptační výjezdy.

Metodik prevence

I. stupeň: Mgr. Marta Svobodová

II. stupeň: Mgr. Ladislava Valečková

Mateřská škola: Renata Škodová

Realizuje aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování (šikana, násilí, záškoláctví, drogové závislosti, alkoholismus, vandalismus, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, sexuální zneužívání, rasismus, patologické hráčství). Ve spolupráci s třídními učiteli provádí šetření žáků s rizikem či projevy nevhodného chování, pomáhá vytvářet příznivé třídní klima. Vyhledává žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování. Provádí šetření ve třídách, pracuje s třídním kolektivem. Přípravuje podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování a žáků, cizinců. Pracuje se žáky s obtížemi v adaptaci, se sociálně vztahovými problémy. Poskytuje poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům. Vytváří preventivní program školy a podílí se na jeho realizaci. Zajišťuje, případně spolu realizuje adaptační výjezdy. Vypracovává a podává žádosti o dotace do grantových řízení, zadavateli předkládá v daných termínech vyhodnocení. Spolupracuje s organizacemi poskytujícími prevenci rizikového chování. Aktualizuje MPP a krizový plán školy, spolupracuje se státní správou, OSPOD a PČR.

Koordinátor inkluze

PaedDr. Dana Osvaldová

Koordinátor inkluze je členem týmu, který spolupracuje a koordinuje spolupráci školy se školskými poradenskými pracovišti, zdravotnickými, sociálními či jinými službami. Realizuje skupinové reedukace pro žáky s SPU.

Vede dokumentaci a administrativu.

Koordinátor pro vzdělávání Žáků s OMJ

Mgr. Petra Kohoutová

Má na starosti poskytování péče a podpory Žákům, cizincům, nebo Žákům s odlišným mateřským jazykem. Zjišťuje dosaženou úroveň českého jazyka a spolurozhoduje o zařazení Žáka do daného ročníku. Poskytuje péči a podporu při adaptaci v novém prostředí, současně při řešení vzdělávacích obtíží. V tomto ohledu poskytuje metodickou pomoc rodičům, zákonným zástupcům, v případě dohody poskytuje péči dle konkrétních potřeb Žáka. Provádí individuální konzultace s Žáky a jejich rodiči. Spolupracuje s pedagogy.

Výchovný karierný poradce

PaedDr.Iva Cichoňová

Ve spolupráci se školními specialisty pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (žák, rodič pedagog). Ve spolupráci s třídními učiteli zajišťuje výchovná opatření, včetně výchovných komisí. V této souvislosti zprostředkovává spolupráci školy s dalšími odbornými pracovišti PPP, SPC, zdravotnictví, orgány státní správy, kurátor pro mládež, sociální kurátor, PČR, krizová centra. Poskytuje kompletní poradenské služby pro žáky a rodiče při volbě dalšího studijního zaměření. Zajišťuje dostupné informační materiály pro žáky a jejich zákonné zástupce. Spolupracuje s Informačním poradenským střediskem Úřadu práce ČR, zajišťuje agendu přihlášek k přijímacímu řízení žáků na střední školy, vede evidenci žáků nepřijatých, žáků s neukončenou školní docházkou, žáků se ZPS.

Školní psycholog

Mgr.et.Mgr. Kostadin Petrov Panushev

Má na starosti zjišťování sociálního klimatu ve třídách a následnou práci s třídními kolektivy. Na zakázku vedení školy zajišťuje screening, ankety a dotazníky. Nabízí podporu spolupráce třídy a třídního učitele. Nabízí individuální konzultace pro učitele v oblasti výchovy žáků. Nabízí podporu pedagogům při přípravě a jednání se zákonnými zástupci žáků. Nabízí podporu a v případě zájmu i individuální konzultace pro žáky 9. tř. při výběru střední školy.

Zpráva o činnosti – Školní poradenské pracoviště ZŠ Angel

2023-2024

Během přípravného týdne v srpnu a na počátku měsíce září jsme stěhovali naše vybavení do nových prostor, včetně všech materiálů a písemnosti, nábytku a realizovali přípravu nových místností.

Během celého školního roku probíhaly individuální konzultace se žáky, rodiči a pedagogy, krizové intervence individuální i se třídami, práce s menšími skupinami žáků, setkávání se s rodinou a dítětem. Postupně byly plněny zakázky pedagogů ke zlepšení jejich práce s kolektivem, případně individuální témata.

Od počátku školního roku jsme v rámci týmu školních specialistů navázali na předchozí období. Jednalo se zejména o následnou péči u žáků, rodičů a pedagogů. Během prvního pololetí, probíhaly individuální konzultace se žáky, rodiči a pedagogy, zaměřené na poskytování péče u dětí s SVP a žáky s různými stupni doporučené podpory, krizové intervence, intervenční programy se třídami, případně další individuální zakázky. S tím dále souvisela také spolupráce s externími odborníky.

Během měsíce září proběhlo několik adaptačních programů pro 6. ročníky, poté další adaptační programy pro nově vzniklé osmé třídy.

Současně se nám prolínala práce zejména ve třídách na prvním stupni v tom smyslu, že se paralelně pracovalo se třídou na vztazích a atmosféře ve třídě, respektování žáků a jejich specifických potřeb, současně byla poskytována individuální péče a podpora konkrétním dětem. Probíhaly konzultace s rodiči a metodické vedení pedagogů. Několik rodičů požádalo o spolupráci již v době přípravného týdne. U dvou tříd byl zaveden nový indikovaný program a ART. Jedná se o program, kde se rozvíjí sociální dovednosti, trénink zvládání agrese a posilování morálního posuzování chování, včetně sociálních interakcí.

Na druhém stupni se často objevovalo téma sebeprosazení v kolektivu, držení vlastní autonomie.

Minulý školní rok se jednalo spíše o témata setkávání, utváření kolektivu, vnímání sebe, jako člena skupiny. V současné době je potřeba patřit do kolektivu stále výrazně, zároveň někteří žáci vyžadují určitý odstup a chtějí si nastavit a držet vlastní hranice. Třídní učitelé v tomto roce dokázali více pojmenovat svou zakázku směrem ke školním specialistům, a to nejen v rámci realizace intervenčních preventivních programů na daná témata.

Od externích organizací žádali preventivní programy všeobecné primární prevence na téma multikultury, xenofobie, kyberšikany, rizika sociálních sítí. Více specifické programy reagující na aktuální situace a dění ve třídě, požadovali spíše od pracovníků školního poradenského pracoviště než od externích organizací.

S některými náročnějšími kolektivy se navázalo na spolupráci z předchozího školního roku, jak programy, tak pomocí a podporou při vedení třídnických hodin. V prvním pololetí se také zvýšila poptávka po provedení sociometrie, jako diagnostického nástroje, před zahájením samotné práce se třídou. Výstupy pedagogové využívali při vedení a sestavování třídnických hodin.

Jako posun vnímáme větší pochopení pedagogů a spolupráci při vytváření individuálních plánů či plánů podpory u žáků s duševním onemocněním či úzkostnými stavy. Pedagogové nyní více chápou rozdíly mezi záškoláctvím, skrytým záškoláctvím a projevy duševního onemocnění, úzkostných stavů nebo důsledky napadání skrze sociální sítě.

V tomto roce nás oslovilo několik rodičů s tématy motivace žáka pro školu a možnosti práce s mimořádně nadaným dítětem.

Zároveň se v tomto roce zapojily ve větší míře do realizace preventivních programů organizace Proxima Sociale, Státní zdravotní ústav, ukončila se spolupráce s organizací Jules a Jim. V rámci preventivních programů se spolupráce často přesunula směrem ke vzdělávání pedagogů a rodičů. Preventivní programy pro druhý stupeň zajišťovala také organizace Magdalena o.p.s. Témata si žáci vybírali ve spolupráci s třídním učitelem ze zakázky, které organizace nabízí.

Na prvním stupni byl pro žáky určen program zabývající se návykovými látkami – alkohol, kouření, drogy a závislostní chování.

Dále se začala rozvíjet spolupráce v rámci preventivních aktivit u předškolních dětí v MŠ. V rámci zahájení spolupráce byla oslovena organizace Prev-Centrum, z. U.

Pro žáky šestých ročníků probíhal interaktivní program od Státního zdravotního ústavu „Dej si taky! Díky, nechci“ – prevence kouření, užívání nikotinových výrobků a jejich rizika.

V jedné třídě organizace Magdalena realizovala intervenční program. V osmé třídě byly zároveň učiněny kroky k zahájení dalšího intervenčního programu.

Pro žáky devátých ročníků byly připraveny a realizovány testy profesní orientace, vše garantovala naše spádová pedagogicko psychologická poradna Praha 12.

U třídních učitelů narostla potřeba mapování vztahů ve třídě na konci prvního čtvrtletí. V těchto třídách proběhlo sociometrické šetření s následným doporučením pro další práci třídního učitele se třídou v rámci třídnických hodin a dnů pro třídu.

V prvním pololetí došlo ke spolupráci s Pedagogickou fakultou UK Praha, proběhl vzdělávací seminář pro studenty oboru Speciální pedagogika.

V měsících listopadu a prosinci jsme se intenzivně věnovali zaškolení nových pracovníků do týmu našeho Školního poradenského pracoviště.

V rámci následných konzultací se ukázalo, že rodiče požadují školu, které budou důvěřovat, že dává jejich dítěti kvalitní vzdělání, potřebují vědět, co jejich děti budou v životě skutečně potřebovat a jak jim mohou a mají pomáhat. Potřebují partnery, aby mohli svoje děti dobře připravit pro život.

Činnost školního speciálního pedagoga a psychologa je finančně podpořena projektem

OP Jak / Jan Ámos Šablony pro ZŠ/MŠ.

Údaje o integrovaných žácích

a) Individuální integrace

Druh postižení:	1. stupeň	2. stupeň
S vývojovými poruchami učení	17	38
S vývojovými poruchami chování	2	1
Jiné	11	12
Mimořádně nadaní žáci	1	0

b) Skupinová integrace

Ve školním roce 2023/2024 nebyla uplatňována integrace skupinovou formou.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

BOZP - evakuace - 103

AI inspirace - 49

Varovné signály radikalizace - 48

Digitální kompetence a jak na ně - 48

Canva - 39

Práce se třídou, Magdalena 40

Formativní hodnocení - Vysvědčení jinak - 10

Výuka cizího jazyka v 1. období 1. stupně - 1

Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců, NPI ČR - 1

ADHD ve třídě, školní družině, Člověk v tísni - 2

Jak učit češtinu pro cizince, MČ Praha 12 - 3

Principy nezraňující komunikace, Člověk v tísni - 2

Bezpečné klima ve třídě, Člověk v tísni - 2

Markétina dopravní výchova, Bezpečně na silnicích o.p.s. - 3

Rodiče, nečekaní spojenci školy, Člověk v tísni - 1

Tvorba ŠVP, Seminaria - 1

První pomoc - 5

Dobře naplánovaná školní družina, Měníme svět dětem - 1

7 tipů, jak využít asistenta pedagoga - 2

Webinář na téma sebepoškozování - 1

Zvířata ve výuce - 1

Asistent pedagoga a dítě s ADHD, Eduall - 1

Podpora duševního zdraví dětí a mladistvých 2024 - 1

Webinář - Proč děti zlobí - 1

Webinář - Správná výživa dětí - 1

Webinář - Sebedůvěra a sebejistota u dětí - 1

Žáci s dominantní poruchou chování a emocí v současné inkluzivní škole - 1

Poznej svůj mozek aneb jak zábavně rozvíjet kognitivní schopnosti dětí, INFRA - 2

Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací, INFRA - 4

Jóga pro děti, www.olchavova.cz - 1

Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů, INFRA - 1

Právní odpovědnost v praxi školní družiny, Seminaria - 1

Právní novinky a pasti pro vychovatele, Forum - 1

Šikana nebo škádlení?, INFRA - 1

Ekohrátky ze zahrádky s prvky polytechniky, Edupraxe - 1

Spolupráce školy, rodičů a OSPOD, Seminaria - 1

Výtvarná výchova aneb z Popelky královnou I., INFRA - 1

Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni - 1

Centra aktivit: cesta ke smysluplnému učení - 1

Mindfulness pro děti, www.olchavova.cz - 1

Jak vést čtenářské dílny na základní škole, INFRA - 2

Bakalářské studium - Softwarový vývoj - 1

Průběžné vzdělávání v rámci projektu Pokusné ověřování provázejících učitelů - 4

Letní škola Začít spolu - 1

Mám ve třídě cizince - 1

Podpora wellbeingu na ZŠ metodikou Skills Builder - 1

Jak podpořit zdraví a spokojenost učitelek - 1

Time to Upgrade and Shine OUP - 1

Jak na školu v přírodě na 1. stupni - 1

Letní škola formativního hodnocení - 1

8. Aktivity a prezentace školy

- setkávání pedagogů SkoroNaKávu - vzájemná inspirace
- WANDA - reflektivní setkání pedagogů 1x měsíčně

- cambridgeské zkoušky ve spolupráci s jazykovou školou AKCENT IH - YLE, Key for Schools, Preliminary for schools, First for Schools, Advanced
- zapojení do pilotního projektu Inovace závěrečného hodnocení žáků základní školy Pedagogické fakulty Masarykovy Univerzity TAČR
- studijní zájezdy do Skotska a Španělska
- Christmas play
- Vánoční Mozaika
- zapojení do projektu Pěšky do školy (2. místo v krajském přeboru)
- projekt Uklidíme Česko
- vystoupení v rámci rozloučení s žáky devátých ročníků
- kulturní vystoupení žáků na Zahradní slavnosti pořádané Spolkem ANGEL
- spolupráce s Knihovnou V. Havla
- účast na scénickém čtení "Kapesní povídky"
- účast na Čtyřlístkománii, MČ Praha 12
- spolupráce s Lesy ČR
- spolupráce s Městskou knihovnou
- vystoupení pro seniory v Centru sociálních služeb Zárubova
- Bobřík informatiky (olympiáda)
- Oxford Play Date - stanoviště s aktivitami AJ
- projekt Finanční gramotnost, ČSOB
- spolupráce s řezbářstvím Beauty of wood
- návštěva Městské jezdecké policie

Sportovní soutěže a aktivity:

- přespolní běh ZŠ ANGEL, finále Prahy
- stolní tenis ZŠ Rakovského
- malá kopaná ZŠ Rakovského, finále P12
- florbal Hamr Braník, DDM Monet, Kotlářka
- házená Hamr Braník, P12
- basketbal DDM Monet
- přehazovaná DDM Monet
- futsal DDM Monet
- šplh ANGEL, finále Prahy
- fotbal McDonald's Cup
- volejbal ZŠ Prof. Švejcara
- softbal TJ Tempo Praha
- vybíjená ZŠ Smolkova
- Školní běžecký pohár
- zapojení do projektu Trenéři do škol

- 2 turnusy LVVZ do Tauplitz, Rakousko

9. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2023/2024 proběhla kontrola ČŠI na základě podnětu rodiče. Závěrem kontroly bylo, že stížnost byla nedůvodná.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření za období leden - prosinec 2024

Příspěvek Městská část Praha 12

Druh příjmu	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
příspěvek	neinvestiční příspěvek celkem (MČ + ostatní)	16 067,51
MČ Praha 12	příspěvek provoz	10 901,70
	příspěvek UZ 00070 – KZF	0,00
	příspěvek grant "Integrace cizinců.." UZ 14007	165,40
	příspěvek granty prevence UZ 00115	182,60
	příspěvek odměny UZ 00096	2 460,00
	příspěvek UZ 00138 – balíček pomoci a FS	182,90
	příspěvek UZ 00139 – příspěvek energie	480,00
ostatní	Šablony OP JAK. UZ 33092	1 509,51
	Školní obědy dostupné... - UZ 13014	15,60
	OPPPR UZ 17050	94,30
	OPPPR UZ 00104	75,50
Stravné	stravné ŠJ	6 706,90
školné	úplata ŠD,MŠ	1 720,70
zapojení fondů	zapojení RF,FO aj.	10 802,60
ostatní příjmy	Úroky	0,20
	ostatní - čerpání FKSP majetek,přijaté dary	40,10
	proučtování odpisy - revitalizace Mladenovova, OPPPR	119,7
Příjmy celkem		35 457,71

Druh výdaje	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
Materiál	Potraviny včetně UZ 13014	6 706,90
materiál	ostatní - nábytek,kanc.potřeby,drogerie	793,00
energie	elektřina, teplo, TUV, vodné,stočné aj	6 693,60
opravy	opravy a údržba	2 048,70
cestovné	cestovné –zaměstnanci (včetně cestovné projekty,granty)	31,30
reprezentace	reprezentace – pohoštění	5,90
ostatní služby	poštovné,tel,účetnictví,odvoz odpadu,zahrad.pr.	3 033,20
mzdové náklady	mzd.náklady -asist.pedag,odměny pedag.	7 614,70
zákonné soc.náklady	odvody sociální a zdravotní pojištění, FKSP, závodní lékař, úrazové pojištění	2 840,30
ostatní náklady	pojištění žáků, budov, bankovní poplatky a ost.	645,60
odpisy	odpisy budov a majetku dle od.plánu	1 710,90
náklady DDM	nákup DDM - majetek nad 3 tis.	1 654,30
ostatní - daň	daň z úroků, odvod za nezaměstnávání osob	169,8
OP JAK	náklady OP JAK I.	1 509,51
Výdaje celkem		35 457,71

Čerpání fondů

Název fondu	Důvod čerpání	Částka v tis.Kč
Fond odměn	na odměny zaměstnanců - z darů bilingvní program	5 081,90
Fond investiční	Kombinovaný způsob oprav	1 016,00
Fond rezervní	provozní náklady a čerpání darů	4 704,70

Zůstatky fondů k 31.12.2023

Název fondu	Částka v Kč
Fond odměn včetně zůstatku sponz.dary bilingvní program	3 060 785,00
Fond investiční	872 132,92
Fond rezervní včetně zůstatku sponz.darů	10 156 709,00
FKSP	179 461,51

Doplňková činnost

Příjmy celkem	v tis.Kč	1 675,70
Výdaje celkem	v tis.Kč	1 552,10
Hosp.výsledek	v tis.Kč	123,60

Rozdělení hospodářského výsledku	Fond odměn	0
	Rezervní fond	123,60

Sponzorské dary

Sponzorské dary jsou čerpány v souladu s darovacími smlouvami, sponzorské dary na podporu bilingvního programu dle rozpočtu programu - mzdové náklady včetně odvodů + ostatní náklady (vybavení tříd, knihy, aj.)

Příspěvek MHMP

Druh příjmu	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
UZ 33353	příspěvek UZ 33353 celkem	91 890,33
	z toho na platy	66 132,94
	z toho na OON	330,00
	z toho ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	25 427,39

Druh výdaje	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
UZ 33353	výdaje UZ 33353 celkem	91 890,33
	mzdové náklady – platy	66 132,94
	mzdové náklady – OON	330,00
	ostatní - ONIV (materiály,učebnice,odvody)	25 427,39

Ostatní příspěvky MHMP

UZ 33086	Národní plán obnovy – doučování	123,36
UZ 33087	Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky	972,00
UZ 33088	Národní plán obnovy – pořízení mobilních dig.technologií	110,00
UZ 33352	Ukrajinský asistent pedagoga ve školách - použita dotace	503,98

11. Další sdělení
