

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12

Angelovova 3183, 14300 Praha 4 – Modřany



**Výroční zpráva
za školní rok 2022/2023**

Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12 se nachází v klidné a dopravně snadno dostupné lokalitě Modřan, v blízkosti lesoparku Kamýk. Jsme školou sídlištní a využíváme čtyři objekty: budova Hasova (třídy mateřské školy), Mladenovova (přípravná třída, třídy prvního stupně, školní družina), Rakovského (třídy prvního stupně, školní družina) a Angelovova (třídy mateřské školy, třídy prvního a druhého stupně, jídelna, tělocvična, odborné učebny, komunitní centrum a školní družina).

Věnujeme se dětem od dvou do patnácti let s ohledem na jejich rozdílné individuální potřeby. Jsme školou s rozšířeným vyučováním jazyků, školou komunitní, fakultní a školou podporující zdravý životní styl. Naše škola je od školního roku 2007/2008 zařazena do sítě bilingvních škol. Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole zapsaných 1000 žáků, z toho 26 žáků plnilo povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle paragrafu 38 školského zákona. 14 dětí navštěvovalo přípravnou třídu základní školy.

Naším cílem je, aby od nás odcházeli žáci, kteří jsou schopni se celoživotně vzdělávat, týmově spolupracovat, umět vyhledávat a zpracovávat informace, být kreativní a flexibilní. Učíme své žáky toleranci, úctě k lidem, k lidským výtvorům i k přírodě, ochotě pomoci tam, kde je to potřeba, a přijímat zodpovědnost za své jednání.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy
9. Výsledky inspekční činnosti
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Další sdělení

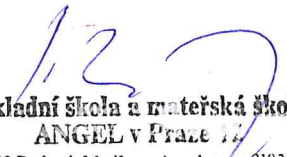
Výroční zpráva byla schválena

- dne pedagogickou radou 6.9. 2023
- dne 27.10.2023 školskou radou

Podpis ředitelky školy

V Praze dne 30.10.2023

Podpis


**Základní škola a mateřská škola
ANGEL v Praze 4**
143 00 Praha 4 - Modřany, Angelova 3183
IČ: 49367463

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12
adresa školy	Angelovova 3183, Praha 4 - Modřany
právní forma	příspěvková organizace
IČO	49367463
IZO	049367463
RED IZO	600037045
vedení školy	ředitel: PaedDr. Iva Cichoňová zástupce ředitele: PaedDr. Dana Osvaldová zástupce ředitele: Mgr. Marie Horčíčková zástupce ředitele: Mgr. Petra Kohoutová
kontakt	tel.: 261 397 111, e-mail: cichonova@zsangel.cz Webové stránky: www.zsangel.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Městská část Praha 12
adresa zřizovatele	Písková 830/25, 143 12 Praha 4 - Modřany
kontakt	tel.: 244 028 111

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	1054
Školní družina	480
Školní jídelna ZŠ	1221

1.4 základní údaje o součástech školy		
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků
Základní škola	42	1000
1. stupeň ZŠ	24	567
2. stupeň ZŠ	18	433
Školní družina	16	419
Školní jídelna ZŠ	-	851 ZŠ + 124 MŠ

1.5 Materiálně-technické podmínky školy	
Žákovský nábytek	Postupně nahrazujeme výškově nastavitelným, podle věku
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	210 PC s připojením na Internet, 1 PC učebna, 17 interaktivních tabulí, 369 tabletů, 50 notebooků
Učebny, herny	39 učeben, 2 ŠD, odpočinkové kouty mezi třídami, herna KC, 1x místnost pro dělení třídy na skupiny
Odborné pracovny	4 odborné učebny
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní zahrada pro ŠD, 3x hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení, sportovní nářadí	2x tělocvična, posilovna – sportovní nářadí je standardní úrovně
Dílny a pozemky	Učebna polytechnické výchovy

1.6 Údaje o školské radě	
Datum vzniku	19.1. 2015
Počet členů školské rady	6 (2 za pedagogy, 2 za zřizovatele, 2 za rodiče)
Zaměření	Schvaluje výroční zprávu, projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, schvaluje školní řád, podílí se na koncepčních záměrech rozvoje školy, podává podněty a oznámení řediteli.
Kontakt	Předseda: Eva Svobodová, svobodovaeva77@centrum.cz

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Spolek ANGEL	Spolek Angel je dobrovolným, nevládním, neziskovým spolkem občanů a přátel školy, sdružující rodiče, zákonné zástupce žáků jednotlivých tříd Základní školy a mateřské školy ANGEL v Praze 12 (dále jen ZŠ a MŠ ANGEL), kteří se zajímají o vzdělávání a výchovu žáků, práci a rozvoj základní a mateřské školy. Spolek je právnickou osobou podle českého práva. Předseda: pí Markéta Šarovská
BOSA (Bilingvní Občanské sdružení ANGEL)	BOSA vznikla v roce 2007. Sdružuje rodiče žáků bilingvních tříd a zajišťuje fungování bilingvní výuky a aktivity týkající se rozšíření bilingvního vzdělání dětí. Předseda: Ing. et Ing. Pavel Schlitter, Ph.D.

2. Přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01	Základní škola
------------	----------------

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (počet fyzických / počet přepočtených – na plně zaměstnané)

Počet pracovníků celkem	143/117,17
Počet učitelů ZŠ	70/59,36
Počet vychovatelů ŠD+asistenti pedagoga	40/29,8
Počet správních zaměstnanců ZŠ	18/14,3
Počet zaměstnanců ŠJ	15/14,43

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	Celkem	Snížený úvazek	VS	Bc	SS
Pedagogičtí pracovníci	103	52	61	6	36
Učitelé I. stupně	32	7	27	1	4
Učitelé II. stupně	38	14	30	5	3
Vychovatelky ŠD+AP	33	31	4	1	29

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	11	12	11
31 -40 let	7	20	27	25
41 - 50 let	3	31	34	31
51 -60 let	1	23	24	22
61 a více let	1	12	13	11
celkem	13	97	110	100
%	12	88	100	

Průměrný věk pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ ANGEL je 47 roků.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících		
Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
1	Ekonom školy	0,9
2	Administrativní pracovnice	3,3
3	Školník, údržbář	2
4	Uklízečky	9,1
5	Vedoucí ŠJ	1
6	Vedoucí kuchařka	1
7	Kuchařka	4
8	Pomocná kuchařka	7,43
Celkem 33 zaměstnanců provozu, přepočet 28,73.		

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí na školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce – šk.r. 2022/2023			
počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2023/2024
4	99	31	23

Výsledky přijímacího řízení žáků na SŠ a SOU

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	7	8
soukromá gymnázia	7	9
církevní gymnázia	0	0
konzervatoř	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
20	7	3	17	19	4	70

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
14	0	0	0	17	0	31

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
16	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
117	0

Do statistik nejsou započítáni žáci, kteří plnili povinnou školní docházku dle § 38.

5. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků

a) Celkový přehled o prospěchu a chování - I. pololetí školního roku 2022/2023

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Prospělo	Nehodnoceno*
1. stupeň	554	527	0	25	2
2. stupeň	418	303	1	112	2
Celkem	972	830	1	137	4

* Žáci, kteří nebyli hodnoceni, jsou vzdělávání podle §38 školského zákona.

b) Celkový přehled o chování - I.pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	554	7	6	2	0	0	0
2. stupeň	418	68	5	2	1	2	0
Celkem	972	75	11	4	1	2	0

b) Celkový přehled o prospěchu a chování - 2. pololetí školního roku 2022/2023

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Prospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	556	526	1	29	0
2. stupeň	422	281	0	141	0
Celkem	978	807	1	170	0

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	556	62	8	3	0	0	0
2. stupeň	422	45	5	2	2	0	0
Celkem	978	107	13	5	2	0	0

6. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

Tým školního poradenského pracoviště školní rok 2022/2023:

Školní poradenské pracoviště je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků, vedle poskytování poradenských služeb dle Vyhlášky 72/2005 Sb., novelizovaná Vyhláškou č. 116/2011 se podílí na tvorbě a rozvoji výchovně vzdělávacího systému, tak aby se škola stala životaschopným a funkčním organismem, který je schopen obstát v silné konkurenci. Jde o školu otevřenou, připravenou na novou kvalitu komunikace s rodiči i mimoškolními institucemi, schopnou inspirovat pedagogické pracovníky k samostatnému a tvořivému jednání s vysokými nároky na kvalitu vzdělání.

Strategický cíl:

Vytvořit funkční komunikační systém odborné podpory, který bude zabezpečovat nezbytné podmínky pro zajištění růstu kvality školy jako takové.

K obecným cílům týmu ŠPP patří:

- Poskytování péče a podpory školních specialistů probíhá v dopoledních hodinách v době vyučování, další možnosti setkávání a konzultací probíhá formou individuálních dohod, mezi školním specialistou a zájemcem
- Poskytování metodické podpory učitelům a asistentům – odborná podpora
- Včasná intervence při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů
- Poskytování průběžné a dlouhodobé péče o žáky s neprospěchem, vytvoření předpokladů pro jeho snižování
- Vytvoření příznivého klima pro integraci a přijímání kulturních a sociálních odlišností na škole
- Zajistit podmínky pro možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Kariérové poradenství
- Primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
- Sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit pro tyto programy metodické zázemí
- Prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- Zajistit propojenost poradenských služeb poskytovaných školou se službami dalších poradenských zařízení (PPP, SPC, SVP a IPS úřadů práce)

Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není potřeba tehdy, když je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

Ve školním roce 2022/2023 školní psycholog a speciální pedagog:

- Poskytovali individuální i online poradenské, diagnostické a konzultační služby v oblasti speciální pedagogiky a psychologie pro žáky, rodiče a pedagogy
- Prováděli přímou speciálně pedagogickou a psychologickou pomoc žákům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy v krizových situacích
- V případě zájmu rodičů prováděli speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku zaměřenou na zjištění příčin poruch učení, chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti či profesionální orientace žáků vyšších ročníků
- Diagnostikovali třídní kolektivy
- Konzultovali se školními metodiky prevence programy v jednotlivých třídách, včetně výstupů a doporučení pro další práci
- Pravidelně se setkávali s asistenty a společně hledali vhodné postupy a metody práce, prováděli náslechy a screening ve vyučovacích hodinách
- Pro posílení komfortu poskytovali rodičům i žákům telefonické a emailové konzultace po celý pracovní týden v době od 8 - 16,30 hod.

Tým školního poradenského pracoviště školní rok 2022 / 2023:

- Školní speciální pedagog/psycholog: Mgr. Radek Průžek
- Školní speciální pedagog/etoped: PhDr. Alena Petriščová
- Metodik prevence: Mgr. Jitka Soukupová I. stupeň
- Metodik prevence: PhDr. Alena Petriščová II. stupeň
- Koordinátor inkluze, odborný průvodce žáků s OMJ: PaedDr Dana Osvaldová
- Výchovný/kariérový poradce: PaedDr. Iva Cichoňová

Činnost školního speciálního pedagoga/psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávacích aktivit školy. Standardními činnostmi poradenských pracovníků školy jsou služby, které jsou zdarma poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům.

Školní speciální pedagog, psycholog - Mgr. Radek Průžek má na starosti problematiku žáků s SVP, diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb, zajištění /provádění reedukace, kompenzace a

stimulace, poskytuje metodickou podporu a vedení rodičů či zákonných zástupců v domácí práci a přípravě se žáky s SVP, v rámci jednotlivých stupňů PO a doporučení ŠPZ. Poskytuje konzultace pro žáky, rodiče a pedagogy v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a specifických poruch učení, psychologické / speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a poradenské pracovníky školy. Ve škole je standardně k dispozici v úterý a čtvrtek dopoledne, další termíny konzultací během týdne jsou možné po vzájemné dohodě.

Školní speciální pedagog, etoped - PhDr. Alena Petriščová má na starosti celoroční kontinuální práci se žáky s obtížemi v chování, práci s třídními kolektivy, přípravu a realizaci intervenčních programů pro jednotlivé ročníky, zjišťování sociálního klimatu ve třídách a individuální práci s klienty v osobních a výchovných problémech. Ve škole je standardně k dispozici v pondělí a středu dopoledne, další termíny konzultací jsou možné po vzájemné dohodě.

Metodik prevence - I. stupeň Mgr. Jitka Soukupová, II. stupeň PhDr. Alena Petriščová
Spolupracují s organizacemi poskytujícími prevenci rizikového chování. Podílí se na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci SPCH. Ve spolupráci s třídními učiteli provádějí orientační šetření žáků s rizikem či projevy nevhodného chování, poskytují poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům. Spolupracují s třídními učiteli, školními specialisty a v případě akutního výskytu SPCH s odpovídajícími odbornými pracovišti na intervenci a následnou péči. Metodici prevence aktualizují MPP a krizový plán školy, spolupracují s SVP, státní správou, OSPOD a PČR. Zajišťují a spolu realizují adaptační výjezdy, poskytují pedagogům metodickou podporu.

Ve škole jsou k dispozici v pracovní dny, konzultace jsou možné vždy po vzájemné dohodě.

Koordinátor inkluze, průvodce žáků s OMJ - PaedDr. Dana Osvaldová je členem manažerského týmu, který koordinuje a spoluvytváří individuální vzdělávací plány pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Provádí skupinové reedukace v rámci SPU.

Společně s pedagogy stanovuje pro jednotlivé žáky objektivní a měřitelné cíle, které jim pak umožní plně rozvinout svůj potenciál.

Předává doporučení pedagogům a rodičům, jak na základě potřeb jednotlivých žáků upravit učivo, případně ovlivnit chování.

Přináší osvědčené postupy, vytváří zdroje, vede dokumentaci a administrativu, podporuje a vzdělává ostatní kolegy.

Ve škole je k dispozici v pracovní dny během celého týdne, konzultace jsou možné vždy po vzájemné dohodě.

Výchovný karierní poradce - PaedDr. Iva Cichoňová poskytuje konzultace pro žáky a rodiče k řešení vzdělávacích a výchovných problémů, ve spolupráci se školními specialisty pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole/žák -pedagog- rodič/, případně zajišťuje ve spolupráci s třídními učiteli výchovná opatření v rámci školy /IVÝP, výchovná komise/, v této souvislosti

zprostředkovává a zajišťuje spolupráci školy s dalšími odbornými pracovišti / PPP, SPC, zdravotnictví, orgány státní správy, kurátor pro mládež, sociální kurátor, PČR, krizová centra. Poskytuje poradenskou činnost pro žáky a rodiče při volbě dalšího studijního zaměření, zajišťuje dostupné informační materiály pro žáky, spolupracuje s Informačním poradenským střediskem Úřadu práce ČR, zajišťuje kompletní agendu přihlášek k přijímacímu řízení žáků na střední školy, evidenci žáků nepřijatých, žáků s neukončenou školní docházkou, žáků se ZPS. Ve škole je k dispozici v pracovní dny během celého týdne, konzultace jsou možné vždy po vzájemné dohodě.

Během celého školního roku 2022/2023 probíhaly individuální konzultace se žáky, rodiči a pedagogy, krizové intervence individuální i se třídami, práce s menšími skupinami žáků, mediace, setkávání s rodinou a dítětem. Postupně byly plněny zakázky pedagogů ke zlepšení jejich práce s kolektivem, případně individuální témata.

Na žádost pedagogů prvního stupně jsme připravili interaktivní seminář na téma Respekt a demokratické hodnoty ve třídách.

V rámci následných individuálních konzultací se ukázalo, že rodiče požadují školu, které budou důvěřovat, že dává jejich dítěti kvalitní vzdělání, potřebují vědět, co jejich děti budou v životě skutečně potřebovat a jak jim mohou a mají pomáhat. Potřebují partnery, aby mohli svoje děti dobře připravit pro život.

Od počátku školního roku jsme v rámci týmu školních psychologů navázali na předchozí školní rok. Jednalo se o následnou péči u žáků ze tříd, kde jsme realizovali intervenční programy.

Dále se nám prolínala práce zejména ve třídách na prvním stupni v tom smyslu, že se paralelně pracovalo se třídou na vztazích a atmosféře ve třídě, respektování žáků a jejich specifických potřeb a zároveň byla poskytována individuální péče a podpora vybraným dětem v rámci SVP, konzultace s rodiči a metodické vedení pedagogů.

Na druhém stupni se proti minulému školnímu roku objevovalo téma sebeprosazení v kolektivu, držení vlastní autonomie. Minulý školní rok bylo téma setkávání, utváření kolektivu, vnímání sebe jako člena skupiny. V současné době je potřeba patřit do kolektivu stále výrazné (a vývojově to je v pořádku), zároveň chtějí někteří žáci určitý odstup a držet si hranice.

Třídní učitelé v tomto roce dokázali více pojmenovat svou zakázku směrem k psychologům; k preventivním programům, které zajišťuje externí organizace, žádali o specifické, úzce zaměřené programy, např. téma poruch příjmu potravy, nutriční, kult těla, práce s tématem smrti, odchody a ztráty, právní vědomí.

S některými náročnějšími kolektivy se navázalo na spolupráci z předchozího školního roku, jak programy, tak pomocí a podporou při vedení třídnických hodin.

Jako posun vnímáme větší pochopení pedagogů a spolupráci při vytváření PLPP, IVP u žáků s duševním onemocněním, úzkostnými stavy apod., jako dlouhodobými důsledky covidového období.

Pro děti je naším cílem poskytovat bezpečné a stabilní prostředí, které jim umožní vzdělávat se a rozvíjet. To znamená, že budou vytvořeny pro všechny podmínky, v nichž se žáci naučí učit a myslet. Získají tak schopnost aktivně řešit problémy a flexibilně se adaptovat na novou a neustále se měnící realitu.

V tomto roce nás oslovilo několik rodičů z prvního stupně s prosbou, jak pracovat, rozvíjet a vhodně podpořit mimořádně nadané děti. Škola oslovila externí odborníky v dané oblasti, určila koordinátora péče o mimořádně nadané děti a ve spolupráci s třídními učiteli (na prvním stupni) realizujeme kroky k rozvíjení této skupiny žáků, jejichž nárůst očekáváme.

Během měsíců září a října 2022 byly organizovány adaptační programy pro šesté ročníky zajištěné pracovníky školy a adaptační programy pro nově vzniklé osmé třídy.

Zároveň se v tomto roce zapojily ve větší míře na realizaci preventivních programů organizace Proxima Sociale (první stupeň), Státní zdravotní ústav (6. ročníky), dále organizace Jules a Jim a Magdalena o.p.s. pro druhý stupeň. Témata si žáci vybírali ve spolupráci s třídním učitelem ze zakázky, které organizace nabízely.

Na prvním stupni byl pro žáky 5. ročníku určen program zabývající se návykovými látkami – Alkohol – kouření.

Pro žáky šestých ročníků probíhal interaktivní program od Státního zdravotního ústavu „Dej si taky! Díky, nechci“ – prevence kouření, užívání nikotinových výrobků a jejich rizika.

V jedné třídě organizace Magdalena realizovala intervenční program.

Některé třídy si objednaly program Stranger school; jedná se o nespécifickou prevenci, zároveň se dotýká tématu vztahů ve třídě, prevence šikany a agrese.

Pro deváté ročníky byly objednány programy na téma Sexting, bezpečí na sociálních sítích u organizace Divadelta. Jednalo se o preventivní program formou divadelního představení, do kterého mohli žáci vstupovat jako aktivní herci a příběh tak utvářet.

Pro žáky devátých ročníků byly připraveny a realizovány testy profesní orientace.

U třídních učitelů narostla potřeba mapování vztahů ve třídě na konci prvního čtvrtletí. V těchto třídách proběhlo sociometrické šetření.

Činnost školního speciálního pedagoga a psychologa je finančně podpořena projektem
OP Jak / Jan Ámos Šablony pro ZŠ/MŠ.

Údaje o integrovaných žácích

a) Individuální integrace

Druh postižení:	1. stupeň	2. stupeň
S vývojovými poruchami učení	18	27
S vývojovými poruchami chování	2	4
Jiné	10	9
Mimořádně nadaní žáci	1	0

b) Skupinová integrace

Ve školním roce 2022/2023 nebyla uplatňována integrace skupinovou formou.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

- Formativní hodnocení - 31
- Práce s třídním kolektivem - 18
- Umělá inteligence - 17
- Seznámení s návykovými látkami - 18
- Učitel naživo - vzdělávací bloky provázejících učitelů - 1
- Programování v Pythonu - 1
- Konference Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách - 2
- Školení na stavebnici 3D tiskárny Original Prusa i3 - 1
- Studium Metodik a koordinátor ICT - 1
- Webinář Jak učit matematiku na ZŠ poutavě - 6
- Webinář Jak na efektivní přípravu na přijímačky - 1
- Vybrané kapitoly ze speciální pedagogiky a primární prevence - 1

- Mezinárodní konference Asociace jazykových škol - 1
- Zdravotník zotavovacích akcí - 24
- Kompetence a kompetenční portfolio - 3
- Protipředsudkový workshop - 1
- Interaktivně, efektivně, kreativně - 1
- Hrajeme si s němčinou - 1
- Workshop Spiele mit Texten - 1
- Vyučujte cizí jazyk moderně - 1
- Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků - 1
- Jak učit a naučit - 2
- Práce s heterogenní třídou - 1
- Setkání Skoro na kávu - 20
- Komunikace s žáky s problémovým chováním a s nespolupracujícími rodiči - 1
- Školení Metodického centra Začít spolu - 12
- Semináře v rámci projektu spolupráce s umělci Dětský THINK TANK - 6
- Letní škola Sfumato - 1
- Letní škola Začít spolu - 2
- MAP Praha 12 - Implementace komunikativních aktivit - 7
- Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky - 1
- SYPO Hry v hodinách matematiky - 1
- SYPO Současná literatura pro děti ve věku 1. stupně - 1
- SYPO Badatelsky orientované vyučování - 1
- Specializační studium metodika prevence - 1
- Bakalářské studium - softwarový vývoj - 1
- Respekt a demokratické hodnoty - 4
- Jak na učení venku - 4
- Kurz facilitátora metody WANDA - 1
- Workshop Rytmus do školy patří - DOX - 2
- Formativní hodnocení na Pedf UK - 1
- WANDA pro absolventy Pedf UK - 1
- Wellbeing v praxi - 1
- Mapování kompetencí podle CHQ - 1
- Rozvíjení interkulturních kompetencí na školách - 1
- Strategie 2030+(Aktivizace žáků a formativní hodnocení) - 6
- Dějepis+

8. Aktivity a prezentace školy

- cambridgeské zkoušky ve spolupráci s jazykovou školou AKCENT IH - YLE, Key for Schools, Preliminary for schools, First for Schools, Advanced
- zapojení do pilotního projektu Inovace závěrečného hodnocení žáků základní školy Pedagogické fakulty Masarykovy Univerzity TAČR
- studijní zájezdy do Velké Británie, Španělska, Francie, Německy
- Christmas play
- Vánoční Mozaika
- pásmo poezie Shela Silversteina

- dějepisná olympiáda - 20 žáků školní kolo, 3 žáci obvodní kolo
- matematická olympiáda - 7 žáků, v obvodním kole 4 žáci
- Angel má talent - soutěž
- projekt Uklidíme Česko
- vystoupení v rámci rozloučení s žáky devátých ročníků
- kulturní vystoupení žáků na Zahradní slavnosti pořádané Spolkem ANGEL

Sportovní soutěže:

- přespolní běh ZŠ ANGEL, finále Prahy
- stolní tenis ZŠ Rakovského
- malá kopaná ZŠ Rakovského, finále P12
- florbal Hamr Braník, DDM Monet, Kotlářka
- házená Hamr Braník, P12
- basketbal DDM Monet
- McDonald's Cup
- volejbal
- softbal
- florbal
- Školní běžecký pohár

9. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření za období leden - prosinec 2022

Příspěvek Městská část Praha 12

Druh příjmu	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
příspěvek	neinvestiční příspěvek celkem (MČ + ostatní)	14 384,6
MČ Praha 12	příspěvek provoz	10 876,3
	příspěvek UZ 00070 – KZF	146,2
	příspěvek grant "Integrace cizinců.." UZ 14007	121,8
	příspěvek granty prevence UZ 00115	198,8
	příspěvek odměny UZ 00096	2 421,8
	příspěvek UZ 00138 – balíček pomoci a FS	16,9
	příspěvek UZ 33090 – adaptační skupiny	360
	příspěvek UZ 00137 – pomoc občanům UK	242,8
ostatní	Šablony II. UZ 33063	1 708,5
	Šablony MŠ Hvězdička ORG 15305	37,2
	Školní obědy dostupné... - UZ 13014	28
	Projekt Aktivní občan – ORG 0020	216,3
	Nadace O2 ORG 0019	64
Stravné	stravné ŠJ	5 693,1
školné	úplata ŠD,MŠ	1 748,30
zapojení fondů	zapojení RF,FO aj.	8 998,8
ostatní příjmy	Úroky	4,2
	ostatní - čerpání FKSP majetek,přijaté dary	70
	proúčtování odpisy - revitalizace Mladenovova, OPPPR	119,7
Příjmy celkem		33 072,70

Druh výdaje	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
Materiál	Potraviny včetně UZ 13014	5 693,1
materiál	ostatní - nábytek,kanc.potřeby,drogerie	1 697,3
energie	elektřina, teplo, TUV, vodné,stočné aj	5 944,6
opravy	opravy a údržba	2 404,9
cestovné	cestovné –zaměstnanci (včetně cestovné projekty,granty)	6,1
reprezentace	reprezentace – pohoštění	4,3
ostatní služby	poštovné,tel,účetnictví,odvoz odpadu,zahrad.pr.	2 679,9
mzdové náklady	mzd.náklady -asist.pedag,odměny pedagog.	7 015,4
zákonné soc.náklady	odvody sociální a zdravotní pojištění, FKSP, závodní lékař, úrazové pojištění	2 641,2
ostatní náklady	pojištění žáků, budov, bankovní poplatky a ost.	295,9
odpisy	odpisy budov a majetku dle od.plánu	1 710,9
náklady DDM	nákup DDM - majetek nad 3 tis.	1 210,40
ostatní - daň	daň z úroků	0,1
Šablony MŠ	ORG 15305	37,2
Šablony	náklady Šablony II. - UZ 33063	1 708,50
Výdaje celkem		33 072,70

Čerpání fondů

Název fondu	Důvod čerpání	Částka v tis.Kč
Fond odměn	na odměny zaměstnanců - z darů bilingvní program	4 079,7
Fond investiční	Kombinovaný způsob oprav	1 476,9
Fond rezervní	provozní náklady a čerpání darů	3 442,2

Zůstatky fondů k 31.12.2022

Název fondu	Částka v Kč
Fond odměn včetně zůstatku sponz.dary bilingvní program	2 242 725,00
Fond investiční	4 601 966,34
Fond rezervní včetně zůstatku sponz.darů	5 970 092,13
FKSP	141 800,86

Doplňková činnost

Příjmy celkem	v tis.Kč	1 837,1
Výdaje celkem	v tis.Kč	1652,6
Hosp.výsledek	v tis.Kč	184,5

Rozdělení hospodářského výsledku	Fond odměn	0
	Rezervní fond	184,5

Sponzorské dary

Sponzorské dary jsou čerpány v souladu s darovacími smlouvami, sponzorské dary na podporu bilingvního programu dle rozpočtu programu - mzdové náklady včetně odvodů + ostatní náklady (vybavení tříd, knihy, aj.)

Příspěvek MHMP

Druh příjmu	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
UZ 33353	příspěvek UZ 33353 celkem	85 027,314
	z toho na platy	60 443,958
	z toho na OON	386,00
	z toho ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	24197,356

Druh výdaje	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
UZ 33353	výdaje UZ 33353 celkem	85 027,314
	mzdové náklady – platy	60 443,958
	mzdové náklady – OON	386,00
	ostatní - ONIV (materiály,učebnice,odvody)	24197,356

Ostatní příspěvky MHMP

UZ 33086	Národní plán obnovy – doučování	184,55
UZ 33087	Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky	92,80
UZ 33088	Národní plán obnovy – pořízení mobilních dig.technologií	154,00
UZ 33090	Adaptační skupiny	360,00

11. Další sdělení
